

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MAȘINI ȘI ACȚIONĂRI HIDRAULICE (IMNP-301)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. ALI BEAZIT						
1.3 Titularul activităților de proiect	-						
1.4 Titularul activităților de laborator	Prof.univ.dr.ing. ALI BEAZIT						
1.5 Anul de studiu	3	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	2.2 din care: curs	2	2.3 proiect/laborator	-/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	2.5 din care: curs	28	2.6 proiect/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire proiecte/laboratoare, teme.					40
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					64
2.9 Total ore pe semestru					120
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul	
3.2 de competențe	Nu este cazul	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)	
4.2 de desfășurare a laboratorului	laboratorul se va desfășura în sala/laboratorul dedicat, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: echipamente laborator, videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă) Sala EB-7	

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti.
-----------------------------	---

	C2.Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4.Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea înțelegerea, analiza și aplicarea consecințelor fenomenelor fizice pe care se bazează funcționarea mașinilor hidraulice și pneumatice
6.2 Obiectivele specifice	-Enunțarea și explicarea particularităților constructive și funcționale ale tipurilor de mașini hidraulice folosite în instalațiile navale și portuare; -Precizarea ipotezelor și metodologiei de calcul al parametrilor mecanici și hidraulici ai mașinilor hidraulice și interpretarea corectă a acestora; -Recunoașterea tipului constructiv de turbomașină după diferite criterii specifice. Aprecierea prin calcul a parametrilor hidraulici ai mașinii respective; -Cunoașterea și analiza elementelor componente și a funcționării sistemelor de acționare hidropneumatică; -Explicarea funcționării diverselor scheme de acționare hidropneumatică folosite în instalațiile navale; -Calculul acționărilor hidropneumatice.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Cap.I MAȘINI CU PRINCIPIU DE FUNCȚIONARE DINAMIC 1.Termenii de specialitate în limba engleză, utilizați la disciplina “Mașini și acționări hidraulice” – (1oră); 2.Turbomașini. Construcția turbomașinilor. Parametrii caracteristici – (1oră); 3. Pompe centrifuge. Pompe centrifuge cu mai multe etaje. Construcție și funcționare. Curbe caracteristice. Cuplarea pompelor centrifuge în serie și în paralel. Aspirația pompelor centrifuge – (2 ore); 4.Pompe axiale. Construcție și funcționare. Parametrii și curbele caracteristice pompelor axiale. Elemente de calcul – (2 ore); 5.Ventilatoare centrifuge și axiale. Construcție și funcționare. Curbe caracteristice – (2 ore).	Prelegere, explicații, conversația euristică	
Cap. II MAȘINI CU PRINCIPIU DE FUNCȚIONARE VOLUMIC 1.Pompa cu piston, pompa cu pistonase axiale și radiale. Construcție și funcționare. Parametrii caracteristici. Elemente de calcul – (2 ore); 2.Compresoare cu piston și compresoare rotative. Construcție și funcționare. Parametrii caracteristici – (2 ore); 3.Pompe cu angrenaje: cu roți dințate cu angrenare exterioară și interioară, și cu șurub. Construcția și principiul funcțional. Calculul debitului – (2 ore); 4.Pompe cu inel de lichid și pompe cu canal lateral. Construcție și funcționare. Parametrii caracteristici – (2 ore); 5.Pompe cu palete glisante. Pompe cu lobi și pompe cu membrană Construcție și funcționare – (2 ore); 6.Motoare hidraulice oscilante și liniare. Construcția și principiul funcțional. Elemente de calcul – (2 ore).	Prelegere, explicații, conversația euristică	
Cap.III ACȚIONĂRI HIDRAULICE 1.Acționări hidraulice. Generalități. Schemă de principiu – (2 ore); 2.Aparataj de distribuție. Clasificare. Construcție și funcționare. Caracteristici – (2 ore); 3.Aparataj de reglare și control. Aparataj auxiliar. Clasificare. Construcție și funcționare. Caracteristici – (2 ore); 4. Reprezentarea simbolică a elementelor componente ale sistemelor de acționare hidraulică Sisteme de acționare hidraulică folosită în domeniul naval și portuar – (2 ore).	Prelegere, explicații, conversația euristică	
Bibliografie: 1. ALI BEAZIT – Mașini hidropneumatice navale, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. 2. ALI BEAZIT- Acționări hidraulice, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.		

3.ALI BEAZIT - Mecanica fluidelor și mașini hidraulice (îndrumar de laborator), Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2009.		
4. ALI BEAZIT - Teoria aripilor portante, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 1999.		
5. ADRIAN LUNGU – Mașini și acționări hidraulice navale, Editura Tehnică , București, 1999.		
6. Platforma ADL		
7.2 Laborator	Metode de predare	Obs.
1. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor de presiune în tubulaturi drepte din oțel zincat;	Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru	
2. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor de presiune în tubulaturi drepte din cupru;		
3. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor de presiune în tubulaturi drepte din pvc;		
4. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor locale de presiune din diafragme;		
5. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor locale de presiune din robineți;		
6. Determinarea analitică și experimentală a pierderilor locale de presiune din coturi de 90 de grade.		
7. Realizarea montajelor de sisteme de acționări hidraulice după scheme.		
Bibliografie:		
1. ALI BEAZIT – Mașini hidropneumatice navale, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.		
2. ALI BEAZIT- Acționări hidraulice, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010.		
3. PETRE PĂTRUȚ, NICOLAE IONEL – Acționări hidraulice și automatizări, Editura Nausicaa București, 1998		
4. ADRIAN LUNGU – Mașini și acționări hidraulice navale, Editura Tehnică, București, 1999.		
5. Platforma ADL.		

7 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune inginerască de ansamblu asupra mașinilor hidraulice și pneumatice precum și a sistemelor de acționări hidraulice utilizate în domeniul naval și portuar.

8 Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Examinare pe baza unui test grilă cu 20-30 de itemi, pe platforma ADL	50%
9.5 laborator	<u>Proiect de curs</u> Întocmirea proiectului de curs în format scris și predarea acestuia.	Susținerea proiectului de curs.	30%
	<u>Laborator</u> Lucrările de laborator sunt obligatorii. Acestea trebuie recuperate în perioadele stabilite de decanatul facultății.	Predarea referatelor tuturor lucrărilor de laborator în condițiile efectuării acestora	20%
9.6 Standard minim de performanță:			
- Lucrările de laborator efectuate și susținute cu nota 5			
- Examenul final promovat cu minim nota 5,00.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MAȘINI ȘI ACȚIONĂRI HIDRAULICE (IMNP-302)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de proiect	Prof.univ.dr.ing. ALI BEAZIT						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	3	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	NP	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	2.2 din care: curs	-	2.3 proiect/laborator	1/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	2.5 din care: curs	-	2.6 proiect/laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire proiecte/laboratoare, teme.					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					12
2.9 Total ore pe semestru					30
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a proiectului	Proiectul se va desfășura în sala/laboratorul dedicat, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: echipamente laborator, videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2.Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4.Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea înțelegerea, analiza și aplicarea consecințelor fenomenelor fizice pe care se bazează funcționarea mașinilor hidraulice și pneumatice
6.2 Obiectivele specifice	-Enunțarea și explicarea particularităților constructive și funcționale ale tipurilor de mașini hidraulice folosite în instalațiile navale și portuare; -Precizarea ipotezelor și metodologiei de calcul al parametrilor mecanici și hidraulici ai mașinilor hidraulice și interpretarea corectă a acestora; -Recunoașterea tipului constructiv de turbomașină după diferite criterii specifice. Apreciere prin calcul a parametrilor hidraulici ai mașinii respective; -Cunoașterea și analiza elementelor componente și a funcționării sistemelor de acționare hidropneumatică; -Explicarea funcționării diverselor scheme de acționare hidropneumatică folosite în instalațiile navale; -Calculul acționărilor hidropneumatice.

7. Conținuturi

7.1 Proiect	Metode de predare	Obs.
1.Proiectarea instalațiilor hidraulice cu tubulaturi	Studii de caz, aplicații, problematizarea	
2.Proiectarea preliminară a sistemelor de acționări hidraulice		
3. Proiectarea preliminară a mașinilor hidraulice și pneumatice		
Bibliografie: 1. ALI BEAZIT – Mașini hidropneumatice navale, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. 2. ALI BEAZIT- Acționări hidraulice, Editura Academiei navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010. 3 PETRE PĂTRUȚ, NICOLAE IONEL – Acționări hidraulice și automatizări, Editura Nausicaa București, 1998 4. ADRIAN LUNGU – Mașini și acționări hidraulice navale, Editura Tehnică, București, 1999. 5. Platforma ADL		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune inginerască de ansamblu asupra mașinilor hidraulice și pneumatice precum și a sistemelor de acționări hidraulice utilizate în domeniul naval și portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Proiect	Proiect de curs Întocmirea proiectului de curs în format scris și predarea acestuia.	Susținerea proiectului de curs.	100%
9.5 Standard minim de performanță: - Nota obținută la susținerea proiectului de curs este 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de proiect
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGATIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII (IMNP-303)						
1.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Grecu Iulia						
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Grecu Iulia						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat, consultații					-
Examinări					2
Alte activități: Pregătire evaluare finală					-
2.7 Total ore studiu individual					34
2.9 Total ore pe semestru					76
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei prin realizarea unei lucrări sau a unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și de respect față de membrii echipei.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unui set de cunoștințe de bază referitoare la managementul calității prin aplicarea conceptului asupra proceselor și activităților din industria navală precum și crearea potențialului studenților de a aplica în activitatea practică, metode, tehnici și instrumentele specifice managementului calității în diferite situații.
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea detaliată a principiilor și obiectivelor calității în cadrul organizațiilor; 2. Înțelegerea principiilor managementului calității, în raport cu performanțele tehnice și economice declarate; 3. Demonstrarea abilităților de a comunica, reflecta, opina sau decide, cu referire la esența concepției, implementării și dezvoltării domeniului calității, de a transmite și prelua metode și practici de bază, cu privire la aspectele managementului de calitate; 4. Formularea, elaborarea, dezvoltarea și implementarea creativă de politici și proceduri de calitate, justificate prin soluții raționale, temeinic fundamentate conceptual și aplicativ; 5. Capacitatea de a planifica, organiza, executa, coordona și controla performant, eficient și oportun, activitățile curente și rezultatele proceselor identificate prin instrumentele specifice managementului calității; 6. Capacitatea de a desfășura activități specifice conform cerințelor standardului ISO 9001:2015; 7. Cunoașterea și înțelegerea principalelor principii și politici privind asigurarea calității totale;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte și noțiuni privind calitatea – 2 ore 1.1 Scurt istoric al calității 1.2 Conceptul de calitate 1.3 Definiții ale calității 1.4 Calitatea produselor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
2. Calimetria – 2 ore 2.1 Nivelul tehnic al produselor 2.2 Determinarea nivelului tehnic 2.3 Disponibilitatea produselor 2.4 Siguranța produselor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
3. Asigurarea calității – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică,	

3.1 Spirala calității 3.2 Activități pentru asigurarea calității 3.3 Alocarea resurselor	explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
4. Construirea calității – 2 ore 4.1 Relațiile cu clienții 4.2 Organizarea cercetării-dezvoltării 4.3 Organizarea aprovizionării 4.4 Organizarea producției 4.5 Asistența tehnică	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
5. Verificarea calității – 2 ore 5.1 Relațiile cu clienții 5.2 Controlul tehnic la aprovizionare 5.3 Controlul statistic al fabricației	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
6. Îmbunătățirea calității – 2 ore 6.1 Caracteristicile îmbunătățirii calității 6.2 Îmbunătățirea continuă 6.3 Îmbunătățirea proceselor 6.4 Îmbunătățirea produselor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
7. Garantarea calității – 2 ore 7.1 Răspunderea pentru calitate 7.2 Tipuri de garanții 7.3 Comunicarea în organizație	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
8. Controlul calității – 2 ore 8.1 Prognoza calității 8.2 Planificarea calității 8.3 Managementul transversal 8.4 Succesul managerial	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
9. Organizarea pentru calitate și orientarea personalului – 2 ore 9.1 Proiectarea structurilor pentru calitate 9.2 Proiectarea proceselor 9.3 Sistemul social 9.4 Activitățile de direcționare	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
10. Analiza calității și generarea soluțiilor – 2 ore 10.1 Metode de analiză 10.2 Tipuri de analize 10.3 Soluționarea problemelor 10.4 Testarea soluțiilor 10.5 Adoptarea deciziilor	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
11. Filosofia și strategia calității – 2 ore 11.1 Ontologia calității 11.2 Misiunea calității 11.3 Obiectivele calității 11.4 Opțiunile strategice	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
12. Ingineria calității și excelența afacerilor – 2 ore 12.1 Proiectarea sistemului calității 12.2 Managementul procesului calității 12.3 Conceptul de excelență 12.4 Filosofia excelenței	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
13. Sistemul calității și impactul calității – 2 ore 13.1 Abordarea sistemică 13.2 Subsisteme ale calității 13.3 Impactul managerial	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	

13.4 Impactul economic excelenței		
14. Principiile calității și crearea unui SMC – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații,	
14.1 Principiile managementului calității		
14.2 Crearea unui SMC		
Bibliografie 1. Ilieș, L., Managementul calității totale, Cluj-Napoca: Editura Dacia, 2003 2. Juran J., Juran's Quality Handbook, 1999 3. Munteanu, Radu, Rusu, Tiberiu, Introducere în ingineria calitatii, Cluj - Napoca: Editura Mediamira, 2002 4. Nistor Filip, Managementul calitatii. Note de curs, Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2016 (www.adl.anmb.ro) 5. Oprean, Constantin, Kifor, Claudiu, Suci, Octavian, Alexe, Calina, Managementul integrat al calitatii, Bucuresti: Editura Academiei Romane, 2012 6. Raboca Horia-Mihai, Managementul calității, 2012 7. Stanciu I., Managementul calității totale, București: Cartea Universitară, 2003 8. Stanciu, Costel, Sisteme de asigurare a calitatii, Editura Oscar Print, 2002 9. Standardul ISO 9001:2015.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Personalități și istoricul calității – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Variabilitatea fenomenelor – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. Standardul ISO 9001:2015 – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Metode, tehnici și instrumente pentru managementul calității – 6 ore - Benchmarking; QFD; TRIZ; Robust Design - Metodele Taguchi; Poka – Yoke; FMEA; FTA; ETA; GTA; AHP; CBR; JIT; Six Sigma; Ingineria concurentă.	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Evaluarea cunoștințelor – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Bibliografie 1. Ilieș, L., Managementul calității totale, Cluj-Napoca: Editura Dacia, 2003 2. Juran, J., Juran's Quality Handbook, 1999 3. Munteanu, Radu, Rusu, Tiberiu, Introducere în ingineria calității, Cluj-Napoca: Editura Mediamira, 2002 4. Nistor, F., Managementul calitatii. Note de curs, Platforma E-learning Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, 2016 (www.adl.anmb.ro) 5. Oprean, C., Kifor, C., Suci, O., Alexe, C., Managementul integrat al calității, Bucuresti: Editura Academiei Române, 2012 6. Raboca, H.M., Managementul calității, 2012 7. Stanciu I., Managementul calității totale, București: Cartea Universitară, 2003 8. Stanciu, C., Sisteme de asigurare a calitatii, Editura Oscar Print, 2002 9. Standardul ISO 9001:2015.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice	Examinare pe baza unui test de verificare pe timpul semestrului La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	Rezolvarea unei teme de casă	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea pe parcurs (test de verificare în săptămâna 10) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGATIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT LOGISTIC (IMNP-304)						
1.2 Titularul activităților de curs	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.3 Titularul activităților de seminar	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele de laborator și pe teren					20
Pregătire laboratoarelor, testelor de verificare, temelor personale, referatelor de laborator					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
2.7 Total ore studiu individual					64
2.9 Total ore pe semestru					90
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și cunoașterea mecanismelor fundamentale referitoare la rolul și activitățile specific logisticii în întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară.
6. Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind noțiunile fundamentale legate de logistică: organizarea activităților de aprovizionare, transport, depozitare și manipulare într-o organizație, în condițiile folosirii noilor soluții eLogistics facilitate de tehnologii electronice și de telecomunicații contemporane. 2. Obținerea deprinderilor pentru proiectarea, optimizata și controlul resurselor sistemelor logistice 3. Studenții vor putea realiza conexiuni între activități logistice și activitățile specifice organizației, prin dimensionarea și corelarea fluxurilor de informații, de bunuri materiale și de persoane, care servesc la aducerea (livrarea) obiectelor fizice în cantitățile și sortimentul cerut la momentul potrivit(JIT).

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere în managementul logistic – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
2 . Fluxurile logistice– 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
3 Sistemul informațional logistic – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	
4 Locul si rolul stocurilor în activitatea firmei – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	
5. Locul si rolul transporturilor în activitatea firmei – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Evaluarea comparativă a modurilor de transport - 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Locul si rolul depozitării în activitatea firmei – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
8. Managementul depozitării – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
9. Manipularea mărfurilor – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
10 Supply Chain Management – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
11 Transport și Logistica Internațională (Global Logistics)– 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
12 Metoda Just in Time – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
13 Strategii logistice (Enterprise Resource Planning (ERP), Advanced Planning Systems (APS)) – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
14 Logistica retururilor (Reverse Logistics) – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie		
1. Popa C., Bazele logisticii. Note de curs, Constanța, 2015, www.adl.anmb.ro		
2. Bălan C., Logistica. Ediția a III a revăzută și adăugită. București: Editura Uranus; 2006.		
3. Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitara; 2008		

4. Ilieș L, Crișan E., Managementul Logisticii Firmei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 5. L. Krajewskip, L. Ritzman, M. Malhontra, Operations Management- Processes and Value Chains, Pearson Prentice Hall, 2007 6. Patriche Iulian, Canale de distribuție și logistică, Editura Prouniversitaria, 2006. 7. Constăngioară, A., „Management logistic”, Ed. Univ. din Oradea, 2008;		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea temelor de casă – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual	
2. Rolul logisticii în cadrul întreprinderii – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
3. Necesitatea integrării activităților logistice – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
4. Gestiunea stocurilor – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
5. Modalități de transport – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
6. Lucrare de verificare – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
7. Managementul depozitării – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
8. Împachetarea și moduri de împachetare – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
9. Procesele fizice de distribuție – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
10. Managementul lanțurilor logistice – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
11. Logistică internațională – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
12. Soluții de e-logistică – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, simularea de situații.	
13. Soluții informatice de management logistic – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, metode de lucru în grup organizat.	
14. Lucrare de verificare – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
Bibliografie 1. Constăngioară, A., „Management logistic”, Ed. Univ. din Oradea, 2008; 2. Bălan C., Logistica. Ediția a III a revăzută și adăugită. București: Editura Uranus; 2006. 3. Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitară; 2008 4. Ilieș L, Crișan E., Managementul Logisticii Firmei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 5. L. Krajewskip, L. Ritzman, M. Malhontra, Operations Management- Processes and Value Chains, Pearson Prentice Hall, 2007 6. Patriche Iulian, Canale de distribuție și logistică, Editura Prouniversitaria, 2006.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii managementului logistic.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică;	Evaluarea prin examen axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice.	50%

	- gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Testarea periodică prin evaluare în săptămâna 6 și 14, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate - Predarea temei de casă	30% 20%
9.6. Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 8 și 14) – 5; – Nota la tema de casă – 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MAȘINI ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE (IMNP-305)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. DELIU FLORENȚIU						
1.3 Titularul activităților de seminar	drd. ing. POPA CIPRIAN						
1.4 Titularul activităților de laborator	drd. ing. POPA CIPRIAN						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 laborator	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					48
2.9 Total ore pe semestru					90
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat.
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător. Sala LI-242

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asigurarea unui fond de cunoștințe necesare în formarea viitorului inginer - Insușirea cunoștințelor de bază ale mașinilor și acționărilor electrice care au aplicații în navigație și ingineria transporturilor. - Completarea cunoștințelor studenților cu noțiunile specifice acestei discipline și crearea deprinderilor necesare în lucrul cu mașinile electrice și sistemele electrice de acționare - Dezvoltarea gândirii logice a studenților . - Aplicabilitatea noțiunilor predate în sistemele de acționări electrice navale. - Educarea studenților în spiritul unor abordări mai realiste a problemelor de mașini și acționări electrice.
6.2 Obiectivele specifice	Descrierea elementelor constructive ale mașinilor electrice clasice și speciale și explicarea rolului lor funcțional. Definirea și stabilirea ecuațiilor câmpurilor magnetice din mașinile electrice. Deducerea ecuațiilor de funcționare și construirea diagramelor fazoriale și a schemelor echivalente ale mașinilor electrice . Determinarea experimentală a caracteristicilor de funcționare ale mașinilor electrice. Operarea alternatoarelor și generatoarelor. Descrierea elementelor componente ale sistemelor de acționare electrică, caracteristicilor și performanțele în regimurile staționare și dinamice. Stabilirea și utilizarea diferitelor forme ale ecuației fundamentale a mișcării Calculul caracteristicilor mecanice ale motoarelor de c.a. și c.c . Stabilirea schemelor de comandă automată a S.A.E. cu motoare de c.a. și c.c. Analizarea metodelor de pornire și frânare a mașinilor electrice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Elemente generale ale mașinilor și acționărilor electrice. Elemente constructive ale mașinilor electrice. Materiale folosite. Cinematica și dinamica acționărilor electrice. Ecuația fundamentală a mișcării. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
2. Transformatorul electric. Definiție. Clasificări. Elemente constructive. Ecuațiile de funcționare în regim staționar. – 2 ore		
3. Raportarea secundarului la primar. Diagrame fazoriale. Scheme echivalente. Regimurile limită de funcționare ale transformatorului electric (gol și scurtcircuit. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
4. Mașina asincronă. Construcție, principiul de funcționare. Regimuri de funcționare. – 2 ore		
5. Rotorul echivalent. Ecuațiile de funcționare în regim staționar. Diagrame fazoriale. Scheme echivalente. – 2 ore		
6. Cuplul electromagnetic. Variația cuplului cu alunecarea. Funcționarea în regim de motor. Bilanțul energetic. Caracteristicile mecanice , naturale și artificiale ale motorului asincron . – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
7.Servomotorul asincron bifazat. Tahogeneratoare asincrone. – 2 ore		
8. Mașina sincronă. Construcție. Sisteme de excitație.	Expunerea interactivă,	

Principiul de funcționare. Regimuri de funcționare. – 2 ore	problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
9. Reacția indusului. Ecuțiile de funcționare în regim staționar. Diagrame fazoriale. – 2 ore		
10. Puterea și cuplul electromagnetic Regimul de motor. Ecuții de funcționare. Diagrame fazoriale. Pornirea. Modificarea vitezei. Frânarea. – 2 ore		
11. Motoare sincrone speciale. Motorul pas cu pas. Motorul cu histerezis. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
12. Selsine. Construcție. Regimuri de funcționare. – 2 ore		
13. Mașina de curent continuu. Construcție. Principiul de funcționare. Regimuri de funcționare. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
14. Regimul de generator .Ecuții de funcționare. Caracteristici de funcționare. – 2 ore		
Bibliografie		
1. Constantinescu I, Deliu F., Popov P., Măsurări electrice și electronice, Editura Academiei Navale" Mircea cel Batran", Constanța, 2016		
2. Suciu M., Deliu F., Vasiliu P., Fiabilitatea și mentenanța echipamentelor electrice, Ed. Scrisul Romanesc, Craiova, 2019		
3. DOBREF V., GHEORGHIU S., “ Mașini Electrice “, E.T. “Gheorghe Asachi “,Iași 2003		
4. GHEORGHIU S., Mașini și Sisteme De Acționări Electrice Navale, Ed. ACADEMIA ROMÂNĂ, București,2004.		
5. GHEORGHIU S., DELIU F., “Convertoare electromecanice”, Ed. A.N.M.B.,Constanța,2010.		
6. GHEORGHIU S., DELIU F., CONSTANTINESCU M., Acționări electrice navale, Editura Academiei Navale" Mircea cel Batran", Constanța, 2011.		
7.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii; prezentarea laboratoarelor de mașini electrice. – 2ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Specificația mașinilor electrice	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Încercările transformatorului monofazat. – 2ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Conexiuni; scheme de conexiuni la transformatoarele trifazate - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Încercările motorului asincron cu inele – 2ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Cuplarea și funcționarea în paralel a transformatoarelor trifazate – 2ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Studiul selsinelor -2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
Bibliografie		
1. Dobref, Vasile , Deliu, Florentiu , Popov, Petrica, Goga, Cristian, Actionari electrice si electronice ale motorului electric asincron. Indrumar de laborator. Descriere si experimente practice, Editura Academiei Navale" Mircea cel Batran", Constanța, 2017.		
2. DOBREF V., DELIU F.,GHEORGHIU S., „Mașini electrice speciale”, Îndrumar de laborator , Constanta, Editura Academiei Navale" Mircea cel Batran", 2010		
3. Deliu F., Dobref V., „Mașini și acționări electrice. Îndrumar de laborator, Editura Academiei Navale" Mircea cel Batran", Constanta, 2013		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de mașini electrice și reprezentanți ai învățământului preuniversitar constănțean.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Evaluarea (finală în sesiunea de examene) constă în abordarea și tratarea de către student a unui test grila . La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar/laborator	- Efectuarea și interpretarea rezultatelor din laborator. - dezvoltarea abilităților practice în laboratoarele de mașini electrice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Examinarea la laborator a stadiului de pregătire - Testarea periodică prin lucrări de control în săptămânile 6, 12, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate până la data susținerii verificării finale și a examenului și evaluarea nivelului de pregătire în cadrul seminarului.	25% 25%
9.6 Standard minim de performanță: Utilizarea corectă și eficace a aparatelor de laborator specifice domeniului și a limbajului tehnic de comunicare la un nivel minim de performanță. Elaborarea și prezentarea de referate pentru lucrările de laborator din domeniul Ingineriei și managementului naval și portuar, la un nivel minim de performanță.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA PRODUCȚIEI (IMNP-306)						
1.2 Titularul activităților de curs	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.3 Titularul activităților de seminar	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat, consultații					4
Examinări					2
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore studiu individual					48 ore
2.9 Total ore pe semestru					90 ore
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a
-----------------------------	---

	afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unui set de cunoștințe de bază referitoare la procesele, activitățile și relațiile prin intermediul cărora se obțin bunurile materiale într-o organizație economică precum și capacitatea de sintetizare a informațiilor primite și de rezolvare a unor probleme de bază referitoare la funcțiunea de producție privită în interdependență cu celelalte funcțiuni ale unei organizații.
6.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea specificului producției de bunuri și a implicațiilor pe care aceste specificități le au asupra managementului organizațiilor economice; 2. Expunerea unor aspecte relevante cu privire la structura de producție și concepție a unei întreprinderi; 3. Prezentarea unor metode reprezentative de organizare a proceselor de producție; 4. Etapizarea procesului de dezvoltare a unor noi produse în cadrul întreprinderilor; 5. Prezentarea costurilor de producție; 6. Explicarea modului de calcul al indicatorilor valorici de fundamentare a producției.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în logistica militară și civilă. Locul producției în logistică: definiții, evoluție, management logistic; sistemul logistic comercial; sistemul logistic al trupelor – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
2. Introducere în managementul producției: conceptul de producție; conceptul de management al producției; servicii și produse; decizii strategice în producție – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
3. Funcția de producție. Productivitatea: opțiuni de creștere a profitului; procesul de producție; caracteristicile proceselor de producție – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
4. Gestionarea operațiilor în contextul global: lanțurile de aprovizionare; globalizarea; gestionarea operațiilor în mediul internațional; misiunea și strategia; planificare strategică; evaluarea furnizorilor – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
5. Design pentru bunuri și servicii: furnizarea; produse inovatoare; ciclul de viață al produselor; generarea noilor produse; funcția de calitate; casa calității; proiectarea produselor; dezvoltarea continuă; arborii de decizie – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
6. Prognoza de produse și servicii: tipurile de prognoză; importanța prognozei; managementul lanțului de	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de	

aprovizionare; metode calitative și cantitative de determinare a prognozelor – 4 ore	caz, problematizarea	
7. Managementul calității: calitatea și strategia organizatei; standarde de calitate; instrumente de implementare a calității – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea	
8. Strategia de producție a organizației – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea	
9. Strategia pentru alegerea locației și amenajarea zonelor de producție – 2 ore		
Bibliografie		
1. Jey Heizer, Barry Render, and Chuck Munson, 2017- Operations management: sustainability and supply chain management, 12 th edition		
2. Nigel Slack, Stuart Chambers, and Robert Johnston, 2010 – Operations Management, 6 th edition		
3. Bărbulescu, C., Dumitriu, N.A., Probleme ale conducerii moderne a întreprinderilor productive, Editura Economică, București, 2008.		
4. Dima, I.C., Nedelcu, M.V., Managementul producției, Editura Economică, București, 2006.		
5. Gâf-Deac M., Managementul producției, Ed. Fundației România de Măine, București, 2008		
6. Ionescu, V., Managementul producției și serviciilor, Editura Cartea Studențească, București, 2008.		
7. Militaru, G., Managementul producției și al operațiunilor, Editura ALL, București, 2008.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Obiectul disciplinei organizarea producției. Introducere în Managementul producției. Întreprinderea industrială – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Producția și factorii de producție. Productivitatea – 2 ore		
3. Capacitatea de producție. Aplicație 1 – 2 ore		
4. Capacitatea de producție. Aplicație 2 – 2 ore	Conversația euristică, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Verificare parțială – 2 ore		
6. Ciclul de producție. Aplicație 3 – 2 ore		
7. Metode de eficiență economică – 2 ore		
Bibliografie:		
1. Jey Heizer, Barry Render, and Chuck Munson, 2017- Operations management: sustainability and supply chain management, 12 th edition		
2. Nigel Slack, Stuart Chambers, and Robert Johnston, 2010 – Operations Management, 6 th edition		
3. Bărbulescu, C., Dumitriu, N.A., Probleme ale conducerii moderne a întreprinderilor productive, Editura Economică, București, 2008.		
4. Dima, I.C., Nedelcu, M.V., Managementul producției, Editura Economică, București, 2006.		
5. Gâf-Deac M., Managementul producției, Ed. Fundației România de Măine, București, 2008		
6. Ionescu, V., Managementul producției și serviciilor, Editura Cartea Studențească, București, 2008.		
7. Militaru, G., Managementul producției și al operațiunilor, Editura ALL, București, 2008.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul.	Examinare pe baza de verificare scrisă, la care studentul are completat un test grilă și de rezolvat probleme practice La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	- o lucrare de verificare;	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la verificarea finală – 5; - Susținerea lucrării de verificare (aplicație capacitate de producție);			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE ÎN MANAGEMENT (IMNP-307)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Băutu Andrei						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Băutu Andrei						
1.4 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Băutu Andrei						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	1	2.3 seminar/laborator	1/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	14	2.6 laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					33
Documentare					8
Studiu individual					14
Referate					0
Teme casă					7
Proiect					0
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor Informatica aplicata 1 și Bazele Managementului
3.2 de competențe	Competențe digitale primare.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată corespunzător (laptop, videoproiector și ecran de proiecție).
4.2 de desfășurare a laboratorului	Laborator de informatică dotat corespunzător (sisteme de calcul moderne, software instalat cu licență). Maxim doi studenți la un calculator. Sala L-130

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din	
----------------	--	--

profesionale	domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.	
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Să ofere studentului cunoștințe fundamentale de utilizare a unor pachete software specifice domeniului sau și să-i formeze abilități privind analiza, planificarea și rezolvarea cu ajutorul calculatorului a diverse tipuri de probleme.
6.2 Obiectivele specifice	-formarea la studenți a capacității de a utiliza instrumente IT de eficientizare a sistemului de management al organizației -cunoașterea modalităților de utilizare a tehnologiilor informatice pentru fundamentarea deciziilor. -utilizarea tehnologiilor IT în procesul conducerii unei organizații

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 - Tehnologia informației (2 ore) 2 - Gestiunea datelor folosind Microsoft Excel (2 ore) 3 - Baze de date relationale. Sisteme de gestiune a BD relationale (2 ore) 4 - Proiectarea bazelor de date. Modelul Entitate-Asociație (2 ore) 5 - Modelul Entitate-Asociere. Tipuri de asociații. Extensii (2 ore) 6 - Interogări SQL (2 ore) 7 - Sisteme software de planificare a resurselor întreprinderii (2 ore)	- expunerea - demonstrația	Disciplina este predată sub formă clasică de prelegere, însoțită de demonstrații interactive cu ajutorul video-proiectorului.
Bibliografie 1. Fotache, D. Soluții informatice pentru gestiunea afacerilor, Ed. Economica, București, 2004. 2. Popoviciu I., Informatica managerială, note de curs, Constanța, Academia Navala Mircea cel Batran, 2011. 3. Radu, I. (coord) Informatica și management Ed. Universitară 2005.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Gestiunea datelor folosind software de calcul tabelar (online și offline) – 2 ore 2. Prelucrarea datelor folosind software de calcul tabelar (online și offline) – 2 ore 3. Baze de date relationale. Tabele și relații – 2 ore 4. Baze de date relationale. Interogări – 2 ore 5. Baze de date relationale. Formulare – 2 ore 6. Baze de date relationale. Rapoarte – 2 ore 7. Software ERP – 2 ore	- conversația - demonstrația - studiul de caz - chestionar (tema de casă)	În cadrul seminarului, studenții aprofundează noțiunile prezentate la curs și sunt implicați în realizarea conexiunilor cu alte discipline. Prezentarea noțiunilor teoretice alternează cu discutarea unor studii de caz și exemple concrete. La fiecare seminar studenții primesc o temă de casă constând în completarea unui chestionar

		cu raspunsuri libere.
7.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1 - Gestiunea datelor folosind Microsoft Excel (2 ore) 2 - Prelucrarea datelor folosind Microsoft Excel (2 ore) 3 - Aplicatii Access. Tabele. (2 ore) 4 - Aplicatii Access. Relatii între tabele. Interogari (2 ore) 5 - Aplicatii Access. Formulare si rapoarte (2 ore) 6 - Interogari SQL (2 ore) 7 - Aplicatii ERP (2 ore)	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat	Orele de laborator încep printr-o conversație didactică menită să amintească studentului fundamentele teoretice ce vor fi utilizate. Ulterior, prin intermediul unui studiu de caz, studenții participă la un exercițiu comun de aplicare a acestor noțiuni în practică. Restul orei se desfășoară prin exerciții individuale și colective în cadrul cărora studenții lucrează individual sau pe echipe (cu asistența cadrului didactic) la analiza unor probleme practice. La finalul fiecărui laborator, studentii sustin un test grila timp de 10 minute.
Bibliografie 1. Fotache, D. Soluții informatice pentru gestiunea afacerilor, Ed. Economica, București, 2004. 2. Radu, I. (coord) Informatica și management Ed. Universitară 2005. 3. Teodorescu, A., Lecții de Access, Editura Albastră, Cluj, Napoca 2002.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de matematică și informatică, reprezentanți ai învățământului preuniversitar constănțean.

9. Evaluare

La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice	Examinare la calculator (test grila)	40%
9.5 Seminar	Dezvoltarea cunoștințelor teoretice	Rezolvarea de teme de casă (7 teme)	10%
9.6 Laborator	Verificarea abilităților practice.	50% - lucrări de control (2 lucrări) 50% - activitate la laborator	50%
9.7 Standard minim de performanță: Studentul trebuie să fie capabil să descrie și să folosească software pentru gestiunea și prelucrarea datelor (tema 2, 4 și 5 din curs). Conform regulamentelor în vigoare, nota minimă pentru promovare este 5 la evaluarea finală și media 4.5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	
	<i>Figure 1</i>	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE (IMNP-308)						
1.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.drd. ȘERBĂNESCU MARIA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. ȘERBĂNESCU MARIA						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat, consultații					2
Examinări					2
Alte activități: Pregătire evaluare finală					3
2.7 Total ore studiu individual					33
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase,
-----------------------------	--

	formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursul acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor practice în domeniul contabilității și al reprezentării principalelor operațiuni economico-financiare sau administrative ale întreprinderii.
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și aplicarea metodelor și tehnicilor contabile privind elaborarea formulelor de reprezentare a proceselor economice și financiare din activitatea curentă a întreprinderilor. 2. Să cunoască obiectul de studiu al contabilității și să definească particularitățile tehnicii contabile în întreprinderea portuară și de transport maritim. 3. Să cunoască definiția elementelor patrimoniale de natura stocurilor, producției, creanțelor, datoriilor și trezoreriei, Să enumere și să definească veniturile și cheltuielile întreprinderii din perspectivă contabilă. 4. Să identifice conturile contabile care țin evidența veniturilor și cheltuielilor, conturile contabile utilizate pentru evidența elementelor patrimoniale de natura stocurilor, producției, creanțelor, datoriilor și trezoreriei. 5. Să cunoască și să descrie pe baza analizei contabile, formulele care definesc în activitatea curentă, ciclul de exploatare al întreprinderii. 6. Cunoașterea principiilor contabilității, definirea dublei reprezentări și a dublei înregistrări în tehnica contabilă. 7. Identificarea principalelor caracteristici ale bilanțului ca document de sinteză contabilă. 8. Definirea inventarierii patrimoniale și cunoașterea etapelor practice de realizare a inventarierii. 9. Cunoașterea planului general de conturi și a principalelor operațiuni contabile din monografia operațiunilor economice și financiare. 10. Calculul salariilor și a contribuțiilor față de bugetul statului – reprezentarea contabilă a acestor operațiuni; aprofundarea particularităților legate de decontările cu bugetul statului (TVA, accize, asigurării sociale și de sănătate). 11. Cunoașterea și interpretarea principalelor concepte, teorii și formule de calcul ale contabilității în relația cu analiza financiară a întreprinderii. 12. Să cunoască și să enumere lucrările pregătitoare în vederea întocmirii bilanțului contabil, să cunoască metodele și procedeele privind certificarea bilanțului și auditul financiar, să execute metodic analiza situației financiare pe baza bilanțului și a contului de profit și pierdere. 13. Întocmirea lucrărilor de sinteză contabilă și aprecierea indicatorilor de bilanț.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN TEHNICA CONTABILITĂȚII	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
1.1. Patrimoniul întreprinderii.		
1.2. Obiectul, rolul și responsabilitățile operaționale ale contabilității.		
1.3. Principiile contabilității. Evaluarea elementelor patrimoniale.		
1.4. Modificările patrimoniale.		
2. METODELE ȘI PROCEDEELE CONTABILITĂȚII	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de	

2.1. Metode comune și specifice.	caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
2.2. Procedeele contabilității: contul și bilanța de verificare.		
2.3. Analiza contabilă.		
2.4. Articolul contabil.		
2.5. Planul de conturi.		
3. TEHNICA REPREZENTĂRII CONTABILE – REFLECTAREA CONTABILĂ A OPERAȚIUNILOR ECONOMICE	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.1. Contabilitatea capitalurilor.		
3.2. Contabilitatea activelor fixe.		
3.3. Contabilitatea activelor circulante.		
3.4. Contabilitatea operațiunilor comerciale.		
3.5. Contabilitatea decontărilor cu terții		
3.6. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie.		
3.7. Contabilitatea cheltuielilor		
3.8. Contabilitatea rezultatului		
3.9. Situațiile de statistică contabilă: bilanțul, balanțele de verificare și contul de profit și pierdere.		
4. INVENTARIEREA PATRIMONIULUI	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
4.1. Etapele inventarierii		
4.2. Înregistrarea rezultatelor inventarierii		

Bibliografie:

1. Popa Cătălin, „Managementul contabilității financiare”, volumul I și II, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, ediție revizuită 2017.
2. Popa C., „Contabilitatea. Aplicații”, caiet de seminar, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, ediție revizuită 2017.
3. Greceanu-Cocoș, V., „Contabilitatea aplicată a întreprinderilor și microîntreprinderilor”, Editura Universitară, București, 2014.
4. Ionescu, E. și colaboratorii, Marea Carte verde a Monografiilor contabile 2016, Editura Rentrop & Straton, București, 2016.
5. Legea Contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare (integral)
6. Ministerul Finanțelor, Reglementările contabile armonizate cu Directiva a IV-a a Comunităților Economice Europene și cu Standardele de Contabilitate Internațională, publicat în Monitorul Oficial nr. 480/4 octombrie 1999 (integral).
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare.
8. „Standardele Internaționale de Contabilitate 2000” Copyright 2000, Comitetul pentru Standardele Internaționale de Contabilitate, Ed. Economica, București 2001 (integral).
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
10. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile.
11. Revista Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor.
12. Revista Gestiunea și contabilitatea firmei.
13. Revista Finanțe Publice și Contabilitate.
14. Revista Tribuna Economică.
15. <http://www.mfinante.ro>

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Metodele și procedeele contabilității – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Contabilitatea capitalurilor, contabilitatea activelor fixe – 4 ore		
3. Contabilitatea decontărilor comerciale, contabilitatea decontărilor cu terții – 4 ore		
4. Contabilitatea activelor circulante, contabilitatea producției – 4 ore		
5. Contabilitatea cheltuielilor – 4 ore		

6.Contabilitatea veniturilor, închiderea exercițiului – 4 ore		
7.Studiu de caz privind operațiunile economice din domeniul naval și portuar – monografie contabilă – 6 ore		
Bibliografie: 1. Popa C., „Contabilitatea. Aplicații”, caiet de seminar, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, ediție revizuită 2017. 2. Legea Contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare 3. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare. 4. http://www.mfinante.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent

Parcursul acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor practice în domeniul contabilității și al reprezentării principalelor operațiuni economico-financiare sau administrative ale întreprinderii. Sunt supuse studiului principalele modalități de apreciere a stării patrimoniale a unei întreprinderi pornind de la datele furnizate în situațiile de sinteză financiară. Se vor forma deprinderi în întocmirea notelor contabile, a bilanțelor de verificare, a bilanțului și a contului de profit și pierdere.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice privind aplicarea metodelor și procedeele contabile.	Examinare pe baza de examen scris, la care studentul are completat un test grilă și de rezolvat trei probleme practice La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor.	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize contabile în vederea reflectării contabile a operațiunilor economice specifice domeniului naval.	- 2 lucrări de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând în elaborarea unei monografii contabile centrate pe operațiunile din domeniul naval.	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrări de verificare scrise în săptămânile 4 și 8) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT STRATEGIC (IMNP-309a)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. GRECU GHEORGHE						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. GRECU GHEORGHE						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele de laborator și pe teren					12
Pregătire laboratoarelor, testelor de verificare, temelor personale, referatelor de laborator					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
2.7 Total ore studiu individual					48
2.9 Total ore pe semestru					90
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase,
-----------------------------	---

	formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea, interpretarea și luarea unor decizii în situații complexe studiate și în contexte mai largi asociate domeniului industriei navale în contextul valorificării unor abordări interdisciplinare tehnico-economice coerente, asigurându-se înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specializată
6. Obiectivele specifice	1. Capacitatea de elaborare și implementare a strategiilor organizaționale; 2. Capacitatea de a desfășura activități de consultanță; 3. Capacitatea de a lua decizii manageriale în condiții de risc ridicat, găsirea de soluții optime pentru rezolvarea problemelor care apar în mediul organizațional. 4. dezvoltarea capacității de a formula aprecieri critice și constructive, precum și judecăți de valoare pe care să le comunice în mod clar și fără ambiguități specialiștilor și/sau celor interesați de activitățile din industria navală în diverse moduri și tehnici de comunicare scrisă și orală, inclusiv într-o limbă de circulație internațională

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de globalizare ca tendință – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
2. Economia de piață și strategia – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea.	
3. Dezvoltarea și exploatarea porturilor – tehnologii manageriale moderne – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	
4. Elemente de management strategic – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea.	
5. Rolul porturilor în conjunctura actuală a economiei mondiale – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Investiții și facilități în arealul portuar – dimensionarea efortului strategic și cuantificarea rezultatelor economice ale unui port – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Metode strategice de creșterea a performanțelor operatorilor portuari – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
8. Managementul autorităților publice implicate în elaborarea de politici portuare sau în administrarea afacerilor din domeniul portuar – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
9. Principalele facilități oferite de Portul Multifuncțional – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
10. Dezvoltarea Zonelor Logistice conexe portului – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
11. Managementul strategic al Comunității portuare. Autorități și asociații portuare în	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea,	

Portul Constanța – 2 ore	simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
12. Strategii către o politică portuară europeană comună – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
13. Alianțe strategice – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
14. Abordarea strategică a responsabilității sociale corporative – 2 ore	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
Bibliografie 1. Beizadea H., Factorii de succes ai unui port, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2001 2. Bejinariu, Petru, Transportul strategic, Bucuresti: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, 2008 3. Bogdan, Alexandru-Ciprian, Bogdan, Vasile, Managementul strategic, Bucuresti: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, 2018 4. Istocescu, Amedeo, Strategia si managementul strategic al firmei, Editura ASE, Bucuresti, 2003 5. Nistorescu, Tudor, Sitnikov, Catalina, Management strategic, Craiova: Editura Sitech, 2003		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Containerizarea – instrument al managementului strategic modern – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, lucrul individual	
2. Modele de investiții strategice pe exemplul portului Constanța – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
3. Lucrare de verificare – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
4. Avantajele Zonelor Logistice conexe – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
5. Modele europene ale administrării Comunităților portuare – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
6. Răspunderea socială a întreprinderii – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
7. Verificare finală – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
Bibliografie 1. Beizadea H., „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activitățile portuare conexe-remorcaj, pilotaj, agenții de terminale și de transport multimodal”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002 2. Beizadea H., Factorii de succes ai unui port, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2001 3. Bejinariu, Petru, Transportul strategic, Bucuresti: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, 2008 4. Bogdan, Alexandru-Ciprian, Bogdan, Vasile, Managementul strategic, Bucuresti: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, 2018 5. Istocescu, Amedeo, Strategia si managementul strategic al firmei, Editura ASE, Bucuresti, 2003		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică;	Evaluarea prin colocviu axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele	50%

	- gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de calcul și analiză economică	concrete, practice. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Testarea prin evaluare în săptămâna 6, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate	50%
9.6. Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 6) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 12.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE (IMNP-310a)						
1.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.ING. NISTOR FILIP						
1.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR.ING. NISTOR FILIP						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Ex	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					
Cercetare					
Practică					
Elaborare proiect diplomă					
2.8 Activități neasistate					33
Documentare					13
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					6
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul managementului resurselor umane, cu aspectele ce țin de gestiunea carierei resurselor umane, precum și de etapele pe care le parcurge o persoană într-o organizație ca angajat sau resursă umană a acesteia
6.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea noțiunilor specifice managementului resurselor umane; 2. explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 3. conștientizarea beneficiilor pe care le asigură aplicarea managementului resurselor umane în orice domeniu de activitate; 4. abilitatea de a concepe strategii în domeniul resurselor umane; 5. cunoașterea metodelor folosite în managementul resurselor umane cu privire la recrutare, selecție, motivare, evaluarea salariilor; 6. înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de management resurselor umane; 7. capacitatea de a coordona evoluția în carieră a membrilor echipei.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	
2. Rolul și particularitățile resurselor umane în cadrul organizației – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră.	
3. Strategii și politici în domeniul managementului resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Asigurarea necesarului de personal – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Planificarea resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Recrutarea și selecția resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Pregătirea profesională și formarea carierei – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, metode de lucru în grup.	
8. Evaluarea performanțelor și motivarea personalului – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	

9. Remunerarea personalului – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
10. Relațiile umane în organizație – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
11. Climatul organizațional și cultura organizațională – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
12. Raporturile cu salariații și cu sindicatele – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup	
13. Managementul carierei – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
14. Particularitățile managementului resurselor umane în transportul naval – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

1. Nistor Filip, Managementul resurselor umane – suport curs, Constanța, 2017, www.adl.anmb.ro
2. Dragomir, Gh., Vărzaru, M., Șchiopoiu, Burlea, A., Managementul resurselor umane, Editura Universitaria, Craiova, 2010
3. Manolescu, A., Managementul resurselor umane, Editura Tribuna Economică, București, 2003
4. Marin, I., Auditul resurselor umane, Editura Economică, București, 2011
5. Pânișoară, Georgeta ; Panisoara, Ion – Ovidiu, Managementul resurselor umane. Editura Polirom , Iasi 2005
6. Nistor Filip, Formarea si valorificarea capitalului uman in transporturile navale, Editura ANMB, 2016

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Definirea și particularitățile managementului resurselor umane - 2 ore	Discuțiile și dezbateră, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Tipuri de strategii în domeniul resurselor umane 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
3. Recrutarea și selecția resurselor umane în transportul naval - 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
4. Evaluare. Motivare – 2 ore		
5. Dezvoltarea profesională - 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
6. Activități specifice departamentului de Resurse Umane în activitățile de transport naval 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
7. Impactul managementului resurselor umane asupra eficienței activității portuare - 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	

Bibliografie:

1. Manolescu, A., Managementul resurselor umane, Editura Tribuna Economică, București, 2003
2. Panisoara, Georgeta ; Panisoara, Ion – Ovidiu, Managementul resurselor umane. Ghid practic, Editura Polirom , Iași 2005

3. Nistor Filip, Formarea si valorificarea capitalului uman in transporturile navale, Editura ANMB, 2016

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice practice	Examen scris (pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor)	50%
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiințiozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Elaborarea unei teme de casă din tematica discutată la seminar	50%
9.6 Standard minim de performanță: – Studentul care a acumulat peste 70% absențe nemotivate la activitățile de curs/seminar nu se poate prezenta la examen; – Nota la evaluarea pe parcurs (referat) – minim 5; – Nota la evaluarea finală – 5;			

Data completării 10.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT FINANCIAR (IMNP-311b)						
1.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.drd. ȘERBĂNESCU MARIA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. ȘERBĂNESCU MARIA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat, consultații					6
Examinări					4
Alte activități: Pregătire evaluare finală					4
2.7 Total ore studiu individual					58
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice sectorului naval și portuar, respectiv înțelegerea principiilor managementului financiar, în raport cu performanțele tehnice și economice stabilite sau urmărite, în procesul specific al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport naval sau întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară.
6.2 Obiectivele specifice	1. Interpretarea, analiza și aplicarea metodelor și tehnicilor manageriale privind evaluarea structurii patrimoniale și aprecierea eficienței economico-financiare în întreprinderile portuare și de transport maritim, pe baza instrumentelor metodice specifice managementului financiar. 2. Definirea noțiunii de risc și a tipurilor de risc manifestate în transportul maritim și să aplicarea operatorilor specifici modelului de evaluare a riscurilor în transportul maritim. 3. Utilizarea metodelor de selectare a surselor de finanțare și înțelegerea principalelor criterii de evaluare a performanței unei afaceri în domeniul transporturilor navale. 4. Identificarea principalelor măsuri de eficientizare a activității economice, pe baza evaluării rezultatelor. 5. Explicarea principalilor factori care stau la baza procesului managerial de adoptare și implementare operațională și strategică a deciziilor financiare. 6. Cunoașterea elementelor de fezabilitate proprii proiectelor financiare dezvoltate în domeniul transporturilor navale și al exploatărilor portuare. 7. Evaluarea deciziilor prin metodele specifice managementului financiar - evaluarea deciziilor în condiții de risc. 8. Identificarea și interpretarea principalelor concepte, teorii și formule de calcul ale rentabilității, productivității, eficienței și competitivității economice și financiare. 9. Definirea metodelor manageriale utilizate în conducerea financiară a unităților prestatoare de servicii din transportul naval și din domeniul portuar. 10. Utilizarea metodologiilor de analiză a diagnosticului întreprinderii din perspectivă globală, economică, financiară, strategică, socială și ecologică 11. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli – aplicarea tehnicilor de conducere a întreprinderilor prin bugete.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DEFINIREA MANAGEMENTULUI FINANCIAR – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
1.1. Definirea dimensiunii financiare în activitatea economică		
1.2. Ciclul de exploatare, ciclul de investiții și mecanismele financiare ale întreprinderii		

2. ANALIZA ECONOMICĂ A PATRIMONIULUI – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
2.1. Echilibrul financiar		
2.2. Indicatorii de echilibru (situația netă, fondul de rulment, nevoia fondului de rulment)		
2.3. Analiza echilibrului financiar și interpretarea indicatorilor de echilibru		
3. ANALIZA SOLDURILOR INTERMEDIARE DE GESTIUNE (SIG) – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.1. Definirea SIG		
3.2. Calculul soldurilor intermediare de gestiune (marja comercială, valoarea adăugată, excedentul brut din exploatare, rezultatul net)		
3.3. Interpretarea excedentului brut din exploatare		
3.4. Analiza capacității de autofinanțare		
4. ANALIZA FINANCIARĂ – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
4.1. Etapele analizei financiare – analiza contului de profit și pierdere, analiza bilanțului		
4.2. Indicatorii de analiză financiară – definire și calcul		
4.3. Evaluarea bonității financiare (lichiditate, solvabilitate)		
4.4. Evaluarea riscurilor de finanțare - creditare		
5. FLUXUL DE NUMERAR – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
5.1. Definirea fluxurilor de numerar		
5.2. Calculul fluxului de numerar		
6. DIAGNOSTICUL ECONOMIC ÎN ÎNTRINDERII – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
6.1. Cadrul general de abordare a diagnosticului întreprinderii din transportul naval și activitatea portuară		
6.2. Metodologia de diagnoză a întreprinderii		
6.3. Diagnosticul economic al întreprinderii		
6.4. Diagnosticul financiar al întreprinderii		
6.5. Evaluarea indicatorilor economici și financiar – studiu de caz		
7. CREDITAREA – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
7.1. Definirea finanțării prin creditare		
7.2. Calculul de eficiență a creditului		
7.3. Contractarea și managementul creditului		
Bibliografie		
1. Popa Cătălin, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010		
2. Stancu I, „Finanțe”, Ed. Economică, București, ediția 2002		
3. Isaic Al., „Evaluarea întreprinderii, fezabilitatea și planul de afaceri”, Ed. Independența Economică, Brăila, ediția 2003		
4. Ilie V., Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Economică, București, 2002		
5. Vintilă G., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Economică, București, 2006		
6. Bran P., „Finanțele întreprinderii”, Ed. Economică, București, ediția 2002		
7. Onofrei, M., Management financiar, Editura C.H. Beck, București, 2006		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Calculul indicatorilor de echilibru – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
2. Calculul soldurilor intermediare de gestiune – 2 ore		
3. Calculul indicatorilor de analiză financiară – 2 ore		
4. Managementul fluxului financiar – 2 ore		
5. Analiza diagnostic – etape și metode – 4 ore		
6. Managementul creditului – 2 ore		
Bibliografie:		

1. Popa Cătălin, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010
2. Vintilă G., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000
3. Vintilă G., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Economică, București, 2006

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor necesare în evaluarea performanțelor statice și dinamice ale întreprinderilor din perspectivă economică și financiară. Rezultatele învățării vizează principalele modalități de apreciere a stării patrimoniale a unei întreprinderi pornind de la rezultatele financiare obținute și formarea deprinderilor practice în întocmirea studiilor diagnostic, cu accentul pe modalitățile practice de evaluare și diagnostic financiar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de analiză și diagnostic financiar.	Evaluarea prin colocviu axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținut cu privire la diagnosticul riscului și diagnosticul financiar	- 2 lucrări de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând într-o analiză diagnostic (calcul indicatori de echilibru și de analiză financiară) la o societate comercială/instituție publică.	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrări de verificare scrise în săptămânile 4 și 8) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI CONSTRUCȚIA NAVEI (IMNP-312)						
1.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. ing. Buzilă Elisabeta						
1.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări univ. dr. ing. Buzilă Elisabeta						
1.4 Titularul activităților de proiect	Șef lucrări univ. dr. ing. Buzilă Elisabeta						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/ proiect	1/ 1
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					44
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Analiză matematică, Fizică, Mecanică, Geometrie descriptivă, Desen tehnic și infografică.
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la Internet.
4.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la Internet, planuri de forme pentru diferite tipuri de nave.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Teoria și Construcția Navei face parte din categoria disciplinelor din domeniul ingineresc cu care începe formarea viitorului ofițer și manager naval și portuar și abordează tematici fundamentale ale specializării privind formele navei, calitățile nautice de bază (flotabilitatea, stabilitatea navei intacte și avariate), nomenclatura navală și particularitățile constructive și de exploatare ale navelor comerciale.
6.2 Obiectivele specifice	Prin conținutul său, prin activitatea de la curs seminar și proiect disciplina își propune să asigure studentului următoarele cunoștințe și abilități: - transmiterea către studenți a informațiilor fundamentale privind nomenclatura specifică, formele navei și calitățile nautice de bază (flotabilitatea, stabilitatea navei intacte și avariate); - înțelegerea fenomenelor fizice legate de performanțele nautice ale navei; - însușirea modelelor fizico – matematice de calcul a performanțelor nautice ale navei, precum și a modalităților de aplicare practică; - prezentarea și acomodarea cu structura tipică a documentației necesare în evaluarea asietei și stabilității navei; - formarea deprinderilor de analiză, sinteză, comparație, calcul și evaluare care să permită luarea de decizii corecte și sigure în exploatarea navei și în analiza situațiilor de încărcare; - însușirea nomenclurii navale; - înțelegerea particularităților constructive și de exploatare ale navelor comerciale.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive (Scurt istoric al navigației și al construcțiilor navale, reguli și Regulamente, conexiuni inter-disciplinare, calități nautice) – 1 oră.	- prelegerea; - explicația.	
2. Geometria navei (Nomenclatura specifică construcțiilor navale, sistemul de axe, plane principale, dimensiuni principale, rapoarte între dimensiuni, coeficienți de finețe) – 1 oră	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
3. Flotabilitatea (Parametrii unei plutiri, forțe care acționează asupra navei, condiții de echilibru, greutatea navei, coordonatele centrului de greutate, grupele de mase ce compun deplasamentul navei, calculul elementelor hidrostactice ale carenei și curbele de variație ale acestora cu pescajul, diagrama de carene drepte, calculul de carene înclinate, diagrama Bonjean, diagrama de asietă, influența ambarcării și debarcării de mase la bord asupra flotabilității navei, deplasamentul unitar (TPC), rezerva de flotabilitate) – 4 ore	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
4. Stabilitatea inițială a navei intacte (Mecanismul creării momentului de stabilitate, forțe perturbatoare, înălțimea metacentrică, formula metacentrică a stabilității, momentul unitar al înclinării transversale și momentul unitar de asietă (MCTC), influențe asupra poziției și stabilității navei în cazurile: deplasarea maselor la bord, ambarcarea și debarcarea maselor, mase suspendate, suprafețe libere de lichid, proba de stabilitate, normarea stabilității inițiale) – 6 ore.	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
5. Stabilitatea la unghiuri mari de inclinare a navei intacte (Raza metacentrică, coordonatele centrului de carenă si	- prelegerea; - explicația;	

ale metacentrului în timpul înclinării, stabilitatea statică a navei, brațul stabilității statice, stabilitatea dinamică a navei, brațul stabilității dinamice, diagrame de stabilitate, proprietăți, probleme practice care apar în timpul exploatării navei și care se rezolvă cu ajutorul diagramelor de stabilitate, influențe asupra diagramelor de stabilitate, diagrama de pantocarene, normarea stabilității, conceptul global de siguranță a navei, documentația de stabilitate pentru nava intactă) – 8 ore	- problematizarea.	
6. Flotabilitatea și stabilitatea navei avariate (Generalități, clasificarea compartimentelor inundate, extinderea și localizarea avariei, efectele fundamentale ale avariei, metode de calcul a flotabilității și stabilității navei avariate) – 4 ore	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
7. Nomenclatura și structura corpului navei (Noțiuni de bază, clasificarea navelor civile, scări de pescaj, societăți de clasificare, părțile principale ale structurii corpului navei, sisteme de osatură, suprastructuri și rufuri, tancuri speciale și tancuri de combustibil, parapet, balustrade, paiol, tunel al liniei de arbori, deschideri în punți și în învelișul exterior, etrava și etamboul) – 2 ore	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
8. Particularitățile constructive și de exploatare a navelor (Cargouri pentru mărfuri generale, cargouri pentru cherestea, nave frigorifice, vrachiere, nave port-container, nave port-barje, nave Roll-on/Roll-off, feriboturi, Nave tancuri (petroliere, nave de transportat gaze lichefiate, nave de transportat produse chimice), nave de pasageri (pacheboturi), nave militare, nave cu destinație specială sau auxiliare (spărgătoare de gheață, remorchere, împingătoare), nave destinate navigației interioare, nave de pescuit și de prelucrare a peștelui) – 2 ore.	- prelegerea; - explicația; - problematizarea.	
Bibliografie 1. Chițac, V., Teoria și Construcția Navei (vol. 1 „Statica Navei”), Editura EX PONTO, Constanța, 2003 2. Pricop, M., V. Oncica, Elemente de statica și dinamica navei, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2003. 3. Pricop M., Chițac V., Oncica V., Teoria și construcția navei –Noțiuni teoretice și probleme, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2009. 4. Maier V. Mecanica și construcția navei, Vol. I Statica navei, Editura Tehnică, București, 1985.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicații recapitulative – 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
2. Metode numerice de calcul al ariei plutirii și volumului de carena - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
3. Aplicații privind efectul deplasării și ambarcării de mase la bordul navei asupra centrului de greutate. Influența modificării densității asupra pescajului - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
4. Aplicații privind metacentre, moment de stabilitate - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
5. Aplicații privind efectul ambarcării, debarcării sau deplasării de mase la bord asupra asietei navei - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	

6. Calculul efectelor suprafetelor libere de lichid asupra valorii inaltimii metacentrice transversale. Stabilitatea statica - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
7. Aplicatii privind stabilitatea dinamica, flotabilitatea si stabilitatea navei avariate - 2 ore	- explicația; - dezbateră; - problematizarea.	
Bibliografie 1. Pricop M., Chițac V., Oncica V., Teoria și construcția navei –Noțiuni teoretice și probleme, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2009. 2. Maier V. Mecanica și construcția navei, Vol. I Statica navei, Editura Tehnică, București, 1985.		
7.3 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea temei de proiect și repartizarea datelor individuale. – 2 ore	Demonstrarea, exercițiul	
2. Calculul de carene drepte; trasarea diagramei de carene drepte. – 8 ore	Demonstrarea, exercițiul	
3. Calculul de stabilitate la unghiuri mari de înclinare. – 12 ore	Demonstrarea, exercițiul	
4. Verificarea satisfacerii criteriilor de stabilitate intactă inclusiv criteriul de vânt. – 4 ore	Demonstrarea, exercițiul	
5. Predarea și susținerea proiectului. – 2 ore	Demonstrarea	
Bibliografie: 1. Novac G., Teoria și construcția navei: îndrumar de proiectare, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2022, ISBN 978-606-642-232-1. 2. Chitac V. Pricop M. Oncica V. Scurtu I-C, Îndrumar de proiectare. Teoria și construcția navei, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2015. 3. Maier V., Mecanica și construcția navei, Vol. I Statica navei, Editura Tehnică, București, 1985.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în majoritatea instituțiilor de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Acesta a fost adaptat la cerințele pieței muncii, ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai firmelor din domeniul maritim.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	1. Asimilarea limbajului de specialitate; 2. Însușirea corectă și completă a noțiunilor prezentate; 3. Dezvoltarea inteligenței și intuiției tehnice.	Evaluare finală scrisă La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	1. Capacitatea de a opera cu conceptele însușite 2. Conștiinciozitatea și interesul manifestat pentru studiul individual	Evaluare prin 2 lucrări scrise (săptămânile 6-7, respectiv 13-14).	25%
9.6 Proiect	1. Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; 2. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Prezentare și susținere proiect	25%

9.6 Standard minim de performanță:

1. Prezentarea și susținerea proiectului – minim 5;
2. Evaluarea finală scrisă – minim 5;
3. Media aritmetică a notelor obținute la evaluarea finală, activitatea la seminar și nota la proiect – minim 4,5.

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/proiect
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	SURSE DE ENERGIE REGENERABILĂ (IMNP-313)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Cotorcea Alexandru						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.ing. Cotorcea Alexandru						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial	-				
Cercetare	-				
Practică	-				
Elaborare proiect diplomă	-				
2.8 Activități neasistate	33				
Documentare	9				
Studiu individual	10				
Referate					
Teme casă	10				
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)	4				
2.9 Total ore pe semestru	75				
2.10 Numărul de credite	3				

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competente	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Orele de curs se vor desfășura în sala de predare dotată cu sistem video și audio de proiecție
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina conține cunoștințe de bază privind sursele de energie regenerabile și modul de conversie a acestora în energie folosită de om.
6.2 Obiectivele specifice	1.Cunoașterea principalelor tipuri de energie și a modului de conversie a acestora în energie nepoluantă, folosită de om. 2.Cunoașterea și utilizarea energiei solare. Înțelegerea modului de conversie termică a energiei solare la temperaturi medii și mari. 3.Cunoașterea și analiza modului de conversie a energiei solare în energie electrică prin efectul fotovoltaic 4.Cunoașterea și analiza modului de extracție și conversie a energiei geotermale în energie electrică. 5.Cunoașterea principiilor generării și utilizării energiei hidraulice. Analiza schemelor principale de amenajare a cursurilor de apă. Prezentarea tipurilor de turbine hidraulice și a tipurilor constructive de centrale hidroelectrice. 6.Cunoașterea metodelor de producere a hidrogenului ca sursă de energie. Cunoașterea principiilor care stau la baza funcționării pilelor de combustie. Analiza diferitelor tipuri de pile de combustie. 7.Cunoașterea și analiza modului de conversie a energiei eoliene în energie electrică. Analiza unor tipuri de centrale eoliene.

7. Conținuturi

7.1 Curs (28 ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în surse de energie primară .Surse regenerabile de energie: noțiuni generale. Energia și mediul ambiant: combustibilii fosili și schimbarea climei - 4 ore	Prelegerea, explicația	
2. Dezvoltare durabilă. Noțiuni generale, modele de dezvoltare durabilă, metode de evaluare a dezvoltării durabile – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
3. Mediul construit durabil. Transport durabil – 4 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
4. Radiația solară. Soarele și echilibrul energetic global. Efectul de seră. Metode de determinare a radiației solare - 4 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
5. Energia solară fotovoltaică. Noțiuni generale. Module fotovoltaice – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
6. Energia solară termică. Noțiuni generale. Colectoare solar-termice. Sisteme de preparare a apei calde menajere – 4 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
7. Energia geotermală. Generalități. Pompe de căldură - 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
8. Energia eoliană. Introducere. Metode, instalații și echipamente de valorificare a energiei eoliene. Turbine	Prelegerea, explicația, problematizarea	

eoliene – 2 ore		
9. Biomasa. Noțiuni introductive, forme de valorificare, potențialul de biomasă din România. Biocombustibili – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
10. Sisteme și tehnologii de valorificare a energiei valurilor – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
Bibliografie: 1. Nicolae F, Samoilescu Ghe., Ali Beazit, Popa Cătălin, <i>Tehnologii de valorificare a energiei din surse regenerabile</i> , Ed. Muntenia, Constanța, 2012; 2. Cotorcea Alexandru, Özkaynak Süleyman, Nicolae Florin, Ristea Marian, <i>Present and Future of Renewable Energy Sources Onboard Ships. Case Study: Solar – Thermal Systems</i> , “Mircea cel Batran” Naval Academy Scientific Bulletin, Volume XVII, Issue 1, 2014a, ISSN 2392-8956, ISSN-L 1454-864X 3. Duffie J.A., Beckman W.A., <i>Solar engineering of thermal processes</i> , Third Edition, 2006, ISBN 978-0471698678 4. Cotorcea Alexandru, Ristea Marian, Vișa Ion, Nicolae Florin, <i>CFD simulation of heat transfer process for a solar thermal collector</i> , 14th GeoConference on Energy and Clean Technologies SGEM 2014, Conference Proceedings, Volume 1, pp. 85-92 (Factor de impact – 0) https://www.sgem.org/sgemlib/spip.php?article4632 5. Nicolae Florin, Cotorcea Alexandru, Ristea Marian, Marasescu Daniel. <i>The Renewable Energy Sources in Romania - Opportunities for Developing the New Skills for Labour Market</i> . Revista Termotehnica, 1/2013, pp.139-143. ISSN-L 1222-4057, Online: ISSN 2247-1871 http://www.agir.ro/buletine/1743.pdf 6. Jose Ramon San Cristobal Mateo , Multi-Criteria Analysis in the Renewable Energy Industry, ISBN – 9781447123453, (2012), biblioteca ANMB cod 17217 7. Soares, Guedes C., <i>Renewable Energies Offshore</i> (2015), biblioteca ANMB cod 17494 8. Vișa, I., Jaliu C., Duță A., Neagoe M., Comșit M., Moldovan M., Ciobanu D., Burduhos, B., Săulescu R., <i>The role of mechanisms in sustainable energy systems</i> , Transilvania University Publishing House, 2015, ISBN 978-606-19-0571-3 9. Fariba Besharat, Dehghan Ali A., Faghih Ahmad R., <i>Empirical models for estimating global solar radiation: A review and case study</i> , Renewable and Sustainable Energy Reviews, Vol. 21, pag. 798-821, ISSN 1364-0321, http://dx.doi.org/10.1016/j.rser.2012.12.043 . 10. Bostan I., Gheorghe A., Dulgheru V., Sobor I., Bostan V., Sochirean A. - <i>Resilient Energy Systems</i> , Springer Science+Business Media B.V. 2013 11. Cotorcea Alexandru, Adaptarea și implementarea sistemelor de conversie a energiei solare în energie termică pentru navele comerciale, Universitatea Transilvania din Brașov, 2017 (teză de doctorat) 12. Cotorcea Alexandru, Surse de energie regenerabile. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran, 2019. www.adlanmb.ro		
7.2 Seminar (14 ore)	Metode de predare	Observații
1. Schimbări climatice. Dezvoltare durabilă. Cadrul legislativ asupra încălzirii globale - 2 ore	Problematizarea	
2. Surse regenerabile de energie. Metode valorificare a potențialului energetic regenerabil - 2 ore	Problematizarea	
3. Soluții de valorificare a energiei solare -2 ore	Problematizarea, Studiu de caz	
4. Soluții de valorificare a energiei geotermale -2 ore	Problematizarea, Studiu de caz	
5. Soluții de valorificare a energiei eoliene și a energiei valurilor -2 ore	Problematizarea, Studiu de caz	

6. Soluții pentru obținerea unui mediu construit durabil și unui transport durabil - 2 ore	Problematizarea, Studiu de caz	
7. Seminar recapitulativ – 2 ore	Problematizarea	
Bibliografie: 1. Duffie J.A., Beckman W.A., <i>Solar engineering of thermal processes</i> , Third Edition, 2006, ISBN 978-0471698678 2. Cotorcea Alexandru, Ristea Marian, Vișa Ion, Nicolae Florin, <i>CFD simulation of heat transfer process for a solar thermal collector</i> , 14th GeoConference on Energy and Clean Technologies SGEM 2014, Conference Proceedings, Volume 1, pp. 85-92 (Factor de impact – 0) https://www.sgem.org/sgemlib/spip.php?article4632 3. Nicolae Florin, Cotorcea Alexandru, Ristea Marian, Marasescu Daniel. <i>The Renewable Energy Sources in Romania - Opportunities for Developing the New Skills for Labour Market</i> . Revista Termotehnica, 1/2013, pp.139-143. ISSN-L 1222-4057, Online: ISSN 2247-1871 http://www.agir.ro/buletine/1743.pdf 4. Jose Ramon San Cristobal Mateo , Multi-Criteria Analysis in the Renewable Energy Industry, ISBN – 9781447123453, (2012), biblioteca ANMB cod 17217 5. Soares, Guedes C., Renewable Energies Offshore (2015), biblioteca ANMB cod 17494 6. Vișa, I., Jaliu C., Duță A., Neagoe M., Comșit M., Moldovan M., Ciobanu D., Burduhos, B., Săulescu R., <i>The role of mechanisms in sustainable energy systems</i> , Transilvania University Publishing House, 2015, ISBN 978-606-19-0571-3 7. Fariba Besharat, Dehghan Ali A., Faghieh Ahmad R., <i>Empirical models for estimating global solar radiation: A review and case study</i> , Renewable and Sustainable Energy Reviews, Vol. 21, pag. 798-821, ISSN 1364-0321, http://dx.doi.org/10.1016/j.rser.2012.12.043 . 8. Bostan I., Gheorghe A., Dulgheru V., Sobor I., Bostan V., Sochirean A. - <i>Resilient Energy Systems</i> , Springer Science+Business Media B.V. 2013 9. Cotorcea Alexandru, Surse de energie regenerabile. Platforma E-learning Academia Navala Mircea cel Batran. www.adlanmb.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la problematica mondială privind încălzirea globală și identificarea metodelor, instrumentelor și sistemelor de prevenire a acesteia. Disciplina promovează sursele de energie regenerabile și identifică beneficiile utilizării acestora pe termen mediu și lung.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Pentru a susține colocviul, este necesar ca studentul să fie prezent la cel puțin 50% din ședințele de predare	2 testări La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	Evaluarea pe parcurs constă în susținerea temei de casă și activitatea de la seminar.	Susținerea temei de casă	50%
9.6 Standard minim de performanță 1. Prezența la activitățile didactice să fie de minim 50% 2. Susținerea testărilor și a temei de casă			

Data completării 07.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	DREPT FISCAL ȘI LEGISLAȚIE VAMALĂ (IMNP-314)						
1.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Grecu Iulia						
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Grecu Iulia						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Ex	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat, consultații					2
Examinări					1
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore studiu individual					33
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor esențiale care permit înțelegerea problematicei fiscalității și legislației vamale și adaptarea la noile reglementări în vigoare în contextul dezvoltării comerțului prin transportul naval.
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea din punct de vedere științific a problematicei financiare a impozitării 2. Înțelegerea principalelor mecanisme financiare publice 3. Explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de aplicare a legislației fiscale și vamale 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de aplicare a legislației fiscale și vamale 5. Descrierea taxelor vamale

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în finanțele publice – 2 ore	Prelegerea, explicația, metode de lucru în grup.	
2. Teoria bugetului național – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
3. Sistemul veniturilor și cheltuielilor publice – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Impozitele directe – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
5. Impozitele indirecte – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Evaziunea fiscală, cazierul fiscal și prevenirea dublei impuneri internaționale – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
7. Controlul financiar preventiv – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup..	
8. Noțiuni generale despre dreptul vamal – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
9. Sistemul instituțional actual al autorității vamale – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, metode de lucru în grup.	
10. Taxele și tarifele vamale – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	

11. Procedura vămuirii – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
12. Realizarea activității de vămuire – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
13. Regimuri vamale în România. Regimul vamal aplicabil persoanelor fizice – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
14. Contestații vamale. Contravenții și infracțiuni cu privire la regimul vamal al României – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	

Bibliografie

1. Popa M., Popa C., note de curs, "Drept fiscal si legislație vamală", ediție 2019, Academia Navală, www.adl.anmb.ro
2. Dascălu, Daniel ; Alexandru, Cătălin, Explicațiile teoretice și practice ale Codului de procedură fiscală. Editura Rosetti , București 2005;
3. Iulian Văcărel, G. Anghelache, Gh. D. Bistriceanu, Tatiana Moșteanu, Florian Bercea, Maria Bodnar, Florin Georgescu, Finanțe publice, Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2003;
4. Ponea Calotă, A., Drept vamal, Editura Sitech, Craiova, 2005;
5. Condor I., Drept vamal și fiscal, Editura Lumina Lex, București, 2002.
6. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
7. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
8. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
10. Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
11. Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
12. Legea nr. 359/2004 privind simplificarea formalităților la înregistrarea în registrul comerțului a persoanelor fizice, asociațiilor familiale și persoanelor juridice, înregistrarea fiscală a acestora, precum și la autorizarea funcționării persoanelor juridice, cu modificările și completările ulterioare;
13. Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare;
14. Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare;
15. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare;
16. Ordonanța Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare;
17. Regulamentul (UE) nr. 952/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 9 octombrie 2013 de stabilire a Codului Vamal al Uniunii;
18. Regulamentul delegat al Comisiei (UE) 2015/2.446 din 28 iulie 2015 de completare a Regulamentului (UE) nr. 952/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește normele detaliate ale anumitor dispoziții ale Codului Vamal al Uniunii;
19. Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2015/2.447 al Comisiei din 24 noiembrie 2015 de stabilire a unor norme pentru punerea în aplicare a anumitor dispoziții din Regulamentul (UE) nr. 952/2013 al Parlamentului European și al Consiliului de stabilire a Codului Vamal al Uniunii.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Apariția și evoluția finanțelor publice – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Principalele categorii de venituri publice nefiscale – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
3. Caracterizarea taxelor si impozitelor – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
4. Caracterizarea celor mai importante impozite directe – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
5. Principalele forme de manifestare a impozitelor indirect – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
6. Taxa pe valoare adăugată – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	

7. Verificare parțială 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
8. Atribuțiile, drepturile și obligațiile autorității vamale – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
9. Încadrarea mărfurilor și Tariful vamal de import al României – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
10. Emiterea documentelor cerute la intrarea mărfii în țara importatorului – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studii de caz, problematizarea, simularea de situații.	
11. Elemente specifice privind controlul vamal – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
12. Condițiile și limitele privind introducerea și scoaterea din țară a bunurilor aparținând persoanelor fizice – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
13. Regimul juridic al contravențiilor și infracțiunilor prevăzute în Codul vamal – 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
14. Verificare parțială - 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
Bibliografie 1. Popa M., Popa C., note de curs, "Drept fiscal si legislație vamală", ediție 2019, Academia Navală, www.adl.anmb.ro 2. Dascălu, Daniel ; Alexandru, Cătălin, Explicațiile teoretice și practice ale Codului de procedură fiscală. Editura Rosetti , București 2005;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de conceptual de sistem portuar. Scopul cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra organizarea sistemului portuar, componentele descriptive ale portului și funcționarea comunităților portuare. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice practice	Evaluarea prin colocviu axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiințiozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Testarea periodică prin evaluare în săptămâna 8 și 14, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate	50%
9.6 Standard minim de performanță: – Dezvoltarea capacității de argumentare – Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității – Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei – Nota la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 8 și 14) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR (IMNP-315)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr.ing. NISTOR FILIP						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr.ing. NISTOR FILIP						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					
Cercetare					
Practică					
Elaborare proiect diplomă					
2.8 Activități neasistate					35
Documentare					18
Studiu individual					9
Referate					
Teme casă					8
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					2
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Disciplinele Bazele Managementului și Organizarea transporturilor navale și a sistemului portuar
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei gândiri manageriale eficiente pentru gestionarea afacerilor mici și mijlocii în domeniul transporturilor navale pornind de la selectarea tehnicilor și procedeele economice cele mai eficiente.
6.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea principiilor manageriale fundamentale care guvernează activitatea de prestări servicii în domeniul privat al transporturilor de mărfuri și al operării portuare. 2. Descrierea mecanismelor manageriale care guvernează piața transporturilor navale la nivel mondial, în scopul înțelegerii principalelor trend-uri care se formează în dinamica circuitului internațional de mărfuri. 3. Sistematizarea structurii cheltuielilor și veniturilor în transporturile navale și a indicatorilor economico-financiari utilizați în acest domeniu. 4. Cunoașterea principalelor elemente ale reglementărilor naționale și internaționale care privesc activitatea de transport și expediții internaționale de mărfuri

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. FUNCȚIILE PROCESULUI MANAGERIAL ÎN DOMENIUL MARITIM – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
2. PREZENT ȘI PERSPECTIVE ÎN DEZVOLTAREA TRANSPORTURILOR ȘI PORTURILOR. COMUNITATEA PORTUARĂ – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
3. TERMINALE PORTUARE – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
4. MANAGEMENTUL ADMINISTRĂRII PORTUARE – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	

5. MODELE ADMINISTRARE PORTUARĂ – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
6. SERVICIILE PORTUARE – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
7. MANAGEMENTUL SERVICIILOR PORTUARE CU VALOARE ADĂUGATĂ – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
8. FINANȚAREA OPERAȚIUNILOR DE ADMINISTRARE PORTUARĂ – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
9. STRATEGII DE REFORMĂ ȘI OPTIMIZARE A ADMINISTRĂRII PORTUARE – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	
10. SERVICIILE PORTUARE ȘI REFORMA PORTUARĂ – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații	

Bibliografie

1. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., *Management portuar*, Editura Academiei Navale "Mircea cel Batran", Constanta, 2013
2. Burns, Maria G., *Port Management and Operations*, CRC Press, 2015
3. Sören Ehlers, Bjorn Egil Asbjornslett, Ornulf Jan Rodseth, Tor Einar Berg, *Maritime Port Technology and Development*, CRC Press, 2015
4. Tae-Woo Lee, Paul, Cullinane, Kevin, *Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy, Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics*, Palgrave Macmillan UK, 2016
5. Tae-Woo Lee, Paul, Cullinane, Kevin, *Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy. Volume 2: Emerging Trends in Ports*, Palgrave Macmillan UK, 2016
6. Haralambides, Hercules E., *Port Management*, Palgrave Macmillan UK, 2015
7. Popa C., Hăulică D., *Organizarea transporturilor navale*, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Funcțiile procesului managerial în activitatea portuară – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Transportul maritim. Tendințe – 2 ore		
3. Administrații portuare. Studiu de caz pe alte porturi – 4 ore		
4. Studiu de caz: program investiții portul Constanța – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Graficele de analiză a operării – 2 ore		
6. Terminologie de specialitate în limba engleză – 2 ore		

Bibliografie:

1. Burns, Maria G., *Port Management and Operations*, CRC Press, 2015
2. Sören Ehlers, Bjorn Egil Asbjornslett, Ornulf Jan Rodseth, Tor Einar Berg, *Maritime Port Technology and Development*, CRC Press, 2015

3. Tae-Woo Lee, Paul, Cullinane, Kevin, *Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy, Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics*, Palgrave Macmillan UK, 2016
4. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., *Management portuar*, Editura Academiei Navale "Mircea cel Batran", Constanta, 2013

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice	Examinare pe baza de examen scris. (pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor)	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	Tema de casă	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Studentul care a acumulat peste 70% absențe nemotivate la activitățile de curs/seminar nu se poate prezenta la examen; - Nota la evaluarea finală – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	SISTEME NAVALE ȘI PORTUARE DE OPERARE 1 (IMNP-316)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. NICOLAE FLORIN-MARIUS						
1.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ing. NICOLAE FLORIN-MARIUS						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					48
2.9 Total ore pe semestru					120
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Promovarea disciplinelor în domeniu (ingineresti)
3.2 de competențe	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și în domeniu.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului	-

<C:\Users\Florin\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C4. Soluționarea problemelor tehnico - economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea ansamblului de cunoștințe generale de specialitate, care să permită asumarea unor abordări științifice, ingineresti, în sensul aprofundării cadrului teoretic și practic, dezvoltat și aplicat în domeniul vizat, cu stimularea deopotrivă a capacităților de inovare și creație.
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, clasificarea și caracterizarea tehnică a INPO în funcție de specificul activității desfășurate; - Explicarea și interpretarea soluțiilor tehnice specifice INPO în scopul adoptării soluțiilor optime care să conducă la performanța portuară. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea în condiții de siguranță și eficiență economică a principiilor generale referitoare la instalațiile și echipamentele din terminalele portuare specializate. - Structurarea și dezvoltarea unei gândiri tehnice logice, fundamentate pe raționamente științifice riguroase menite să asigure valorificarea optimă și creativă a propriului potențial de evoluție în carieră.

<C:\Users\Florin\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
UI 1. Terminologie specifică activității portuare. Reglarea activității de transport prin intermediul activităților de exploatare portuară. Elemente specifice activității desfășurate într-un port de către unitățile din structura Forțelor Navale. (8 ore)	Prelegerea, explicația	
UI 2. Acționarea SNPO: acționarea mecanică, acționarea hidraulică, acționarea pneumatică. Scheme de acționare. (4 ore)	Prelegerea, explicația	
UI 3. Elemente și dispozitive de siguranță ale SNPO: dispozitive de siguranță pentru poziții limită, dispozitive de siguranță pentru diverse acțiuni exterioare, etc. (6 ore).	Prelegerea, explicația	
UI 4. Sisteme navale pentru încărcarea-descărcarea și manipularea mărfurilor. Sisteme speciale de încărcare-descărcare într-un port de către unitățile din structura Forțelor Navale. (6 ore).	Prelegerea, explicația, problematizarea	
UI 5. Mașini de ridicat și manipulat mărfuri utilizate în activitatea de exploatare portuară. (4 ore).	Prelegerea, explicația, problematizarea	

Bibliografie

1. Burns, M. G. (2018). Port management and operations. CRC press.
2. Florani, F. (2017). Cargoes: Cargo damage, Cargo handling and storage on ships and in international ports (Doctoral dissertation, University of Zadar. Maritime Department. Division of Nautical Studies).
3. Geerlings, H., Kuipers, B., & Zuidwijk, R. (2017). Ports and networks. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 2018.: Routledge.
4. Manjur Khan, Joe Sauzier, Ian Gray and Raza Kirmani, 2016. Cargo Operations. Learner's

Guide. Book 1. Department of Training and Workforce Development 2016. ISBN 0 7307 9078 9 © WestOne Services.

https://www.dtwd.wa.gov.au/sites/default/files/teachingproducts/MAR041_CCBY.PDF

5. Neise, R. (Ed.). (2018). Container logistics: The role of the container in the supply chain. Kogan Page Publishers.

6. Nicolae, F. Sisteme navale și portuare de operare. Elemente tehnice generale. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro, 2024.

7. Nicolae, F. Sisteme navale și portuare de operare. Terminale specializate. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro, 2024.

8. de la Peña Zarzuelo, I., Soeane, M. J. F., & Bermúdez, B. L. (2020). Industry 4.0 in the port and maritime industry: A literature review. Journal of Industrial Information Integration, 20, 100173.

9. Patel, M. R. (2021). Shipboard electrical power systems. Crc Press.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Terminologie de specialitate. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SNPO – 2 ore	Problematizarea	
2. Aplicații pentru determinarea regimurilor de funcționare și a încărcărilor de calcul ale SNPO – 2 ore	Problematizarea	
3. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale acționărilor SNPO – 2 ore	Problematizarea	
4. Determinarea prin calcul a parametrilor de acționare, cuplare și frânare – 2 ore	Problematizarea	
5. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale elementelor și dispozitivelor de siguranță ale SNPO. Aplicații – 2 ore	Problematizarea	
6. Utilizare sistemelor navale pt. încărcarea-descărcarea și manipularea mărfurilor. Aplicații: determinarea vitezei optime de manevră, determinarea eforturilor în instalația de ridicat în timpul operațiunilor de manipulare a mărfurilor, determinarea limitelor de exploatare în timpul operațiunilor de încărcare – descărcare – 2 ore	Problematizarea	
7. Aplicații specifice mașinilor de ridicat utilizate în activitatea de exploatare portuară (vinciuri, cricuri, trolii și cabestane) – 2 ore	Problematizarea	
Bibliografie		
1. Nicolae, F. Sisteme navale și portuare de operare. Elemente tehnice generale. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro , 2024..		
2. Nicolae, F. Sisteme navale și portuare de operare. Terminale specializate. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro , 2024.		
3. de la Peña Zarzuelo, I., Soeane, M. J. F., & Bermúdez, B. L. (2020). Industry 4.0 in the port and maritime industry: A literature review. Journal of Industrial Information Integration, 20, 100173.		
4. Patel, M. R. (2021). Shipboard electrical power systems. Crc Press.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite în cadrul acestei discipline va asigura condițiile necesare pentru elaborarea, implementarea, utilizarea și mentenanța tehnologiilor de exploatare portuară, stabilite pentru operațiunile de transbord, manipulare și depozitare portuară. Pentru a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul naval și portuar, conținuturile disciplinei sunt adaptate la specificul activităților acestora, la cunoașterea, înțelegerea și utilizarea regulilor de bună practică, specifice terminalelor portuare specializate. Aceste aspecte vin în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici de a angaja resurse umane cu posibilități rapide de integrare, ceea ce va conferi o șansă suplimentară studenților, pentru obținerea rapidă a unor posturi corespunzătoare programului de studiu absolvit.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluările realizate de student (enunțuri, aprecieri, calcule și determinări, sinteze, analize, etc.) se bazează pe principiile acceptate, pe argumente bine fondate si corect realizate. <i>Observație: La nevoie, metodele de evaluare precizate la punctul 9.2 pot fi completate/ înlocuite (în situații deosebite) cu evaluarea online cu prezența fizică în ANMB/ evaluarea online pe platforma e-learning.</i>	Lucrare scrisă și probă orală	50%
9.5 Seminar	Evaluările realizate de student (enunțuri, aprecieri, calcule și determinări, sinteze, analize, etc.) se bazează pe principiile acceptate, pe argumente bine fondate si corect realizate.	Temă de casă	30%
		Evaluare continuă în cadrul orelor de seminar	20%
9.6 Standard minim de performanță: - Tema de casă promovată cu nota minimă 5. - Nota la examen minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	SISTEME NAVALE ȘI PORTUARE DE OPERARE 2 (IMNP-316)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. NICOLAE FLORIN-MARIUS						
1.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ing. NICOLAE FLORIN-MARIUS						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.4 Titularul activităților de proiect	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					48
2.9 Total ore pe semestru					90
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Promovarea disciplinelor în domeniu (ingineresti)
3.2 de competențe	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și în domeniu.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/proiectului	Sala L-130

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	--

	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea ansamblului de cunoștințe generale de specialitate, care să permită asumarea unor abordări științifice, ingineresti, în sensul aprofundării cadrului teoretic și practic, dezvoltat și aplicat în domeniul vizat, cu stimularea deopotrivă a capacităților de inovare și creație.
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, clasificarea și caracterizarea tehnică a INPO în funcție de specificul activității desfășurate; - Explicarea și interpretarea soluțiilor tehnice specifice INPO în scopul adoptării soluțiilor optime care să conducă la performanța portuară. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea în condiții de siguranță și eficiență economică a principiilor generale referitoare la instalațiile și echipamentele din terminalele portuare specializate. - Structurarea și dezvoltarea unei gândiri tehnice logice, fundamentate pe raționamente științifice riguroase menite să asigure valorificarea optimă și creativă a propriului potențial de evoluție în carieră.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
UI 6. Organizarea activității portuare în terminalele specializate. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar. (2 ore)	Prelegerea, explicația	
UI 7. Sisteme tehnice navale și portuare în terminalul pentru mărfuri generale. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalul pentru mărfuri generale. (4 ore).	Prelegerea, explicația	
UI 8. Sisteme tehnice navale și portuare în terminalul pentru mărfuri . Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalul pentru terminalul pentru mărfuri containerizate. (6 ore).	Prelegerea, explicația	
UI 9. Sisteme tehnice navale și portuare în terminalul pentru mărfuri solide în vrac. (6 ore).	Prelegerea, explicația, problematizarea	
UI 10. Sisteme tehnice navale și portuare în terminalul pentru mărfuri lichide în vrac (6 ore).	Prelegerea, explicația, problematizarea	
UI 11. Sisteme tehnice navale și portuare în terminalele pentru mărfuri organizate în unități de sarcină complexe. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalele pentru mărfuri organizate în unități de sarcină complexe. (4 ore).	Prelegerea, explicația, problematizarea	

Bibliografie

1. Bulk Liquid Chemical Handling Guide for Plants, Terminals, Storage and Distribution Depots (BLCH Guide). <https://www.cdi.org.uk/Introduction.aspx>.
2. Bueger, C., & Liebetrau, T. (2023). Critical maritime infrastructure protection: What's the trouble?. Marine policy, 155, 105772.
3. Comtoi, C., & Lacoste, R. (2021). Dry bulk shipping logistics. Maritime Logistics: A Guide to Contemporary Shipping and ort Management, 241.
4. Christowa, C. (2023). Safety management in Polish seaports: identification and analysis of threats.

5. Florani, F. (2017). Cargoes: Cargo damage, Cargo handling and storage on ships and in international ports (Doctoral dissertation, University of Zadar. Maritime Department. Division of Nautical Studies). 6. Neise, R. (Ed.). (2018). Container logistics: The role of the container in the supply chain. Kogan Page Publishers. 7. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Elemente tehnice generale. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro., 2024. 8. Nicolae F. Sisteme navale și portuare de operare. Terminale specializate. Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”/ www.adlanmb.ro., 2024. 9. Pac, B. (2021). A conceptual model of parametric evaluation of logistic interoperability of naval bases in the light of allied requirements. Journal of Security & Sustainability Issues, 11(1). 10. Patel, M. (2021). Conceptual design of dry bulk terminals (Doctoral dissertation). 11. Panayides, P. M., & Visvikis, I. D. (2017). Shipping operations management. Springer. 12. Rodrigue, J. P. (2020). The geography of transport systems. Routledge.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. 1. Terminologie de specialitate. Analiza și sinteza principiilor de organizare a activității portuare în terminalele specializate. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar. – 2 ore	Problematizarea	
2. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO. Determinarea performanțelor tehnice ale sistemelor portuare de operare utilizate în terminalul de mărfuri generale. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalul pentru mărfuri generale – 2 ore	Problematizarea	
3. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO. Determinarea performanțelor tehnice ale sistemelor portuare de operare utilizate în terminalul de containere. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalul pentru terminalul pentru mărfuri containerizate – 2 ore	Problematizarea	
4. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO. Determinarea performanțelor tehnice ale instalațiilor portuare de operare utilizate în terminalul de mărfuri solide în vrac – 2 ore	Problematizarea	
5. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO. Determinarea performanțelor tehnice ale instalațiilor portuare de operare utilizate în terminalul de mărfuri lichide în vrac – 2 ore	Problematizarea	
6. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO. Determinarea performanțelor tehnice ale instalațiilor portuare de operare utilizate în terminalul de gaze lichefiate – 2 ore	Problematizarea	
7. Analiza și sinteza caracteristicilor principale ale SPO utilizate în terminalele portuare specializate (Ro-Ro, ferry- boat, port barje, mărfuri perisabile, etc. Facilități și operațiuni logistice portuare speciale/ cu caracter militar în terminalele pentru mărfuri organizate în unități de sarcină complexe – 2 ore	Problematizarea	
Bibliografie		
1. Nicolae, Florin - Instalații navale și portuare de operare. Editura Academiei Navale`Mircea cel Bătrân` , Constanta, 2012. 2. Nicolae, Florin - Instalații navale și portuare de operare. Editura Academiei Navale`Mircea cel Bătrân` , Constanta, 2011, curs pe suport electronic, platforma adlanmb. 3. Nicolae, Florin - Procese termice și hidraulice în mașinile și instalațiile navale și portuare. Aplicații. Editura Academiei Navale `Mircea cel Bătrân` , Constanța, 2002, nr. ex.20, cota 20603.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite în cadrul acestei discipline va asigura condițiile necesare pentru elaborarea, implementarea, utilizarea și mentenanța tehnologiilor de exploatare portuară, stabilite pentru operațiunile de transbord, manipulare și depozitare portuară. Pentru a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul naval și portuar, conținuturile disciplinei sunt adaptate la specificul activităților acestora, la cunoașterea, înțelegerea și utilizarea regulilor de bună practică, specifice terminalelor portuare specializate. Aceste aspecte vin în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici de a angaja resurse umane cu posibilități rapide de integrare, ceea ce va conferi o șansă suplimentară studenților, pentru obținerea rapidă a unor posturi corespunzătoare programului de studiu absolvit.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluările realizate de student (enunțuri, aprecieri, calcule și determinări, sinteze, analize, etc.) se bazează pe principiile acceptate, pe argumente bine fondate și corect realizate. <i>Observație: La nevoie, metodele de evaluare precizate la punctul 9.2 pot fi completate/ înlocuite (în situații deosebite) cu evaluarea online cu prezența fizică în ANMB/ evaluarea online pe platforma e-learning.</i>	Lucrare scrisă și probă orală	50%
9.5 Seminar	Evaluările realizate de student (enunțuri, aprecieri, calcule și determinări, sinteze, analize, etc.) se bazează pe principiile acceptate, pe argumente bine fondate și corect realizate.	Lucrări de verificare	20%
		Temă de casă	30%
9.6 Proiect			
9.6 Standard minim de performanță: - Promovarea temei de casă cu nota minimă 5. - Participarea la examen este condiționată de promovarea proiectului cu nota minimă 5.			

Data completării 08.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	SISTEME NAVALE ȘI PORTUARE DE OPERARE Proiect (IMNP-317)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.4 Titularul activităților de proiect	Conf.univ. dr.ing. COTORCEA ALEXANDRU						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	NP	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/proiect	-/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/proiect	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					16
2.9 Total ore pe semestru					30
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Promovarea disciplinelor în domeniu (ingineresti)
3.2 de competențe	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și în domeniu.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a proiectului	Sala L-130

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	--

	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea ansamblului de cunoștințe generale de specialitate, care să permită asumarea unor abordări științifice, ingineresti, în sensul aprofundării cadrului teoretic și practic, dezvoltat și aplicat în domeniul vizat, cu stimularea deopotrivă a capacităților de inovare și creație.
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, clasificarea și caracterizarea tehnică a INPO în funcție de specificul activității desfășurate; - Explicarea și interpretarea soluțiilor tehnice specifice INPO în scopul adoptării soluțiilor optime care să conducă la performanța portuară. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea în condiții de siguranță și eficiență economică a principiilor generale referitoare la instalațiile și echipamentele din terminalele portuare specializate. - Structurarea și dezvoltarea unei gândiri tehnice logice, fundamentate pe raționamente științifice riguroase menite să asigure valorificarea optimă și creativă a propriului potențial de evoluție în carieră.

7. Conținuturi

7.1 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generală a temei de proiect: Determinarea sistemelor portuare de operare pentru un terminal portuar specializat.	Studiul de caz, problematizarea	
2. Cercetare bibliografică (bibliotecă, resurse internet, etc). Stadiul actual al problemei tehnice și identificarea tipului de instalație portuară de operare utilizată în fluxul pentru manipularea mărfurilor pe baza cercetării bibliografice (elemente de definire, caracteristicile generale ale mărfii în raport cu procesul de manipulare, capacitatea de ridicare, criterii de alegere, repartizarea resurselor materiale și umane pentru operarea navei, etc.).	Analiza și problematizarea	
3. Determinarea caracteristicilor tehnice ale terminalului portuar.	Problematizarea	
4. Dimensionarea spațiilor pentru depozitarea mărfurilor. Stabilirea numărului necesar de utilaje.	Problematizarea	
5. Alegerea utilajelor portuare de operare (tipul autostivuatorului/electrostivuatorului: caracteristicile tehnice, verificarea stabilității, etc.)	Problematizarea	
6. Alegerea utilajelor portuare de operare (tipul autostivuatorului/electrostivuatorului: caracteristicile tehnice, verificarea stabilității, etc.)	Problematizarea	
7. Calculul consumului de energie: consumul de energie al mecanismului de rulare în gol și în sarcină pentru un stivuator mecanic, determinarea cantității de energie consumată de mecanismul de ridicare.	Problematizarea	
8. Calculul cheltuielilor asociate procesului de manipulare a mărfurilor.	Analiza și problematizarea	

9. Calculul variantei de depozitare cu transatoare stivuitoare și transpalete electrice.	Analiza și problematizarea	
10. Concluzii.	Metode de dezvoltare a gândirii critice	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite în cadrul acestei discipline va asigura condițiile necesare pentru elaborarea, implementarea, utilizarea și mentenanța tehnologiilor de exploatare portuară, stabilite pentru operațiunile de transbord, manipulare și depozitare portuară. Pentru a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul naval și portuar, conținuturile disciplinei sunt adaptate la specificul activităților acestora, la cunoașterea, înțelegerea și utilizarea regulilor de bună practică, specifice terminalelor portuare specializate. Aceste aspecte vin în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici de a angaja resurse umane cu posibilități rapide de integrare, ceea ce va conferi o șansă suplimentară studenților, pentru obținerea rapidă a unor posturi corespunzătoare programului de studiu absolvit.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 proiect	Proiectul realizat de student (aprecieri, calcule și determinări, sinteze, analize etc.) se bazează pe principiile acceptate, pe argumente bine fondate și corect realizate.	Proiect	100%
9.5 Standard minim de performanță: - Proiectul predat și susținut, promovat cu nota minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de proiect
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ 2 (IMNP-3245)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de practică	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	-
2.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 2.5 curs	-	2.6 activități practice	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat, consultații					-
Activități practice la centrul de practică conform curiculei					90
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore pe semestru					120
2.8 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a activităților practice	Activitățile practice vor fi desfășurate la centrele de practică sub coordonarea coordonatorului centrului de practică

<D:\DEPARTAMENT\00. DOCUMENTE 2024-2025\FISE DISCIPLINE\FD LUCRATE 2024-2025\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	---

	C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar/ militar și civil. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar, precum și cele asociate Forțelor Navale și Armatei României. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe, în mod asociat domeniului militar și unităților Forțelor Navale. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar / structurile Forțelor Navale Române.
5.2 Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente,

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului portuar și înțelegerea principiilor tehnico-economice fundamentale care guvernează serviciile portuare pentru navă și marfă, respectiv activitățile practice de organizarea a operării portuare.
6.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu mediul de lucru specific domeniului lor de pregătire; 2. Însușirea deprinderilor specifice necesare pentru realizarea sarcinilor de execuție, control și conducere a activităților la bordul navei; 3. Aprofundarea cunoștințelor și deprinderilor de lucru dobândite în decursul anului universitar la disciplinele Teoria și Construcția Navei, Managementul Logisticii, Mașini și Acționări Hidraulice, Managementul achizițiilor și aprovizionării, Managementul resurselor umane în sistemul militar, Sisteme de armament naval; 4. Utilizarea eficientă și corectă a echipamentelor din dotarea serviciului de luptă logistic; 5. Pregătirea și executarea misiunilor de logistică la nivel navă/divizion de nave 6. Formarea unei mentalități profesionale, conforme cu buna practică marinărească.

<D:\DEPARTAMENT\00. DOCUMENTE 2024-2025\FISE DISCIPLINE\FD LUCRATE 2024-2025\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

7. Conținuturi

7.1 Problematika activităților practice	Metode de predare	Observații
T1 - CUNOAȘTEREA ȘI VITALITATEA NAVEI	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	10 ore
1.1 Cunoașterea navei (instalații de punte, instalații de navigație, instalații compartimentul mașini. Instalații compartimentul camera cârmei.		4
1.2 Cunoașterea rolurilor de pe navă		2
1.3 Cunoașterea vitalității navei;		2
1.4 Supraviețuirea pe mare		2
T2 - SERVICIU LA BORDUL NAVEI. COMPARTIMENTE SL LOGISTIC	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	10 ore
2.1 Identificarea mijloacelor de vitalitate de la bordul navei		2
2.2 Atribuțiile serviciului grupei de vitalitate a navei		2
2.3 Cunoașterea magaziiilor, spațiilor de depozitare, cambuze și compartimente frigorifice		2
2.4 Atribuțiile serviciului la bordul navelor militare		4
T3 - ORGANIZAREA SERVICIULUI LOGISTIC LA BORDUL NAVEI	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul	38 ore

7.1 Problematica activităților practice	Metode de predare	Observații
3.1 Identifică responsabilitățile fiecărui grup de luptă din cadrul serviciului logistic	de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4
3.2 Se familiarizează cu activitățile specifice în depozitele de materiale, depozitul de alimente, blocul alimentar, careuri și popote, cabinetul medical. Se familiarizează cu activitățile specifice SL Logistic desfășurate în perioada misiunii (conform Dispozițiunii Logistice)		4
3.3 Asistă personalul logistic al navei (comandantul SL Logistic) la activitățile de recepție materiale, alimente și servicii		10
3.4 Familiarizarea cu modul de redactare al documente justificative pentru recepție materiale, alimente și servicii		20
T4 – SISTEME DE ARMAMENT NAVAL	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	30 ore
4.1 Instalații și sisteme de lansare a rachetelor specifice de la bordul navei dispunere la bord, exploatare		6
4.2 Instalații de artilerie și centrale de conducere a focului specifice de la bordul navei: dispunere la bord, exploatare		4
4.3 Pregătirea și executarea exercițiilor de tragere cu artileria de la bordul navei.		4
4.4 Instalații de lansare a bombelor reactive: compunere și exploatare		6
4.5 Instalații de lansare a torpilelor. Compunere și funcționare și exploatare		6
4.6 Exploatarea la bord a sistemelor de dragaj		4
COLOCVIU		2
Bibliografie 1. Documentația tehnică de la nava școală Mircea 2. D. Dia , S.Lupu, Manual de marinărie FN 4.2, 2011 3. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, 2013. ISBN 978-606-642-040-2 4. Ordonanța nr.26 din 22.06.1994, republicată, privind drepturile de hrană , în timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și siguranță națională, Anexa 1-Norme de hrană în MAPN 5. L 4/1 , Instrucțiuni privind hrănirea în MAPN 6. L 12/2002 Instrucțiuni privind alimentația personalului din Armata României 7. SMG-S-35/2017, Regulamentul managementului echipamentelor pe durata ciclului de viață 8. L 8/4, Instrucțiuni privind manipularea și depozitarea carburanților lubrifianților, lichidelor speciale și a tehnicii de resort 9. Log 114, Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu muniții în armată pe timp de pace precum și a pe te timpul participării în misiuni și operații în afara teritoriului statului român 10. Nicolae F. „Instalații navale și portuare”, vol. I și II, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012 11. Nicolae F., „Prevenirea poluării mediului marin”, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de funcționarea sistemului portuar. Scopul stagiului de practică este ca studentul să își formeze abilități practice privind organizarea activităților portuare de administrare și operare, în legătură cu serviciile furnizate pentru marfă

și navă în portul maritim Constanța. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Activități practice	- Testarea cunoștințelor și abilităților practice	Examinarea studenților prin interviu direct din problematica studiată și din activitățile practice executate	100%
9.6 Standard minim de performanță: - Prezența la cel puțin 80% din activitățile practice din centrul de practică; - Nota la colocviul final – minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ 2 (IMNP-3245)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	-						
1.4 Titularul activităților de practică	Conf.univ.dr.ing. NISTOR FILIP						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	-
2.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 2.5 curs	-	2.6 activități practice	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat, consultații					-
Activități practice la centrul de practică conform curiculei					90
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore pe semestru					120
2.8 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a activităților practice	Activitățile practice vor fi desfășurate la centrele de practică sub coordonarea coordonatorului centrului de practică

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	---

	C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului portuar și înțelegerea principiilor tehnico-economice fundamentale care guvernează serviciile portuare pentru navă și marfă, respectiv activitățile practice de organizarea a operării portuare.
6.2 Obiectivele specifice	1. Studenții își vor forma deprinderi practice privind planificarea și executarea serviciilor furnizate mărfurilor în portul Constanța: însăcuirea, paletizarea și pachetizarea mărfurilor; containerizarea mărfurilor; controlul calitativ și cantitativ al mărfurilor. 2. Studenții își vor forma deprinderi practice privind serviciile furnizate navelor în portul Constanța: pilotaj și remoraj, legarea și dezlegarea navelor; reparații ale navelor în porturi; bunkerajul și aprovizionarea navelor în porturi; salubritatea și deplasarea acvatoriilor portuare; dragaje de întreținere, semnalizare și balizare acvatoriului portuar; stingerea incendiilor la nave; dezechetarea navelor și scoaterea epavelor 3. Studenții să definească și să descrie serviciile de îndrumare, coordonare și control a activității în zonele portuare. 4. Studenții să identifice, să definească și să descrie tehnic tehnologiile de exploatare portuară pentru manipularea diverselor tipuri de mărfuri. 5. Studenții vor își vor forma deprinderi practice privind organizarea unei secvențe de manipulare a mărfurilor în port după următorul algoritm: a) să aleagă corect tipul de dispozitiv sau echipament în funcție de specificul mărfii; b) să enumere și să caracterizeze elementele componente ale dispozitivului sau echipamentului; c) să enunțe regulile de protecția muncii pentru activitatea analizată; d) să organizeze corect pașii corespunzători acțiunii de încărcare/descărcare.

7. Conținuturi

7.1 Problematica activităților practice	Metode de predare	Observații
1. SERVICII PORTUARE FURNIZATE MĂRFURILOR ÎN PORTUL CONSTANȚA	Conversația euristică, explicația, dezbaterile,	30 ore
1.1. Detalii tehnice privind spațiile de depozitare. Organizarea depozitării mărfurilor în spațiile de depozitare. Metode de stivuire a mărfurilor în funcție de caracteristicile acestora. Operațiuni practice de depozitare a mărfurilor. Statistica portuară referitoare la depozitarea mărfurilor. Politica tarifară în domeniul depozitării mărfurilor în porturi.	studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor	10 ore

1.2. Marcarea și sortarea mărfurilor. Tipuri de marcaje. Marcajele portuare. Scule, dispozitive și instalații utilizate la marcarea mărfurilor. Sortarea mărfurilor. Cântărirea mărfurilor. Tipurile de cântare. Factorii care influențează masa cântărită a mărfurilor. Corecția masei cântărite.	curriculare și al bibliografiei	4 ore
1.3. Însăcuirea, paletizarea și pachetizarea mărfurilor. Instalații portuare de însăcuire. Paletizarea mărfurilor. Tipuri de palete utilizate în porturi. Formarea stivelor de marfă pe palete. Pachetizarea mărfurilor. Prevederi ale standardelor referitoare la pachetizarea mărfurilor. Tipuri de pachete standardizate pentru diferite mărfuri : saci, cutii, cartoane, cherestea. Ambalarea și protejarea pachetelor de marfă.		4 ore
1.4. Containerizarea mărfurilor. Tipurile și caracteristicile principale ale containerelor. Metode de stivuire a mărfurilor în containere.		4 ore
1.5. Lucrări practice privind controlul calitativ și cantitativ al mărfurilor, controlul fito-sanitar. Proceduri de organizare a controlului mărfurilor la nivel național, regional și portuar.		8 ore
2. SERVICII PORTUARE FURNIZATE NAVELOR ÎN PORTUL CONSTANȚA	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	58 ore
2.1. Îndrumarea, coordonarea și controlul activității în zonele portuare. Instituții și organisme abilitate pentru urmărirea activității și controlul activității; sarcini și responsabilități. Instituția port-control și sistemul de supraveghere coordonare și urmărire a traficului de nave (VTMS).		6 ore
2.2. Pilotajul navelor. Dotarea societăților de pilotaj în vederea desfășurării corespunzătoare a activității. Acțiuni desfășurate de piloți. Responsabilitatea piloților. Obligațiile navei privind accesul și activitatea piloților la bordul navelor. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la pilotajul navelor.		4 ore
2.3. Remorcajul navelor și legarea-dezlegarea navelor. Particularități constructive ale remorcherelor și împingătoarelor. Manevra navelor. Tipuri de manevre. Metode de remorcaj; alegerea metodei de remorcăre. Formarea convoiului. Determinarea vitezei de remorcăre. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la remorcajul navelor și barjelor.		4 ore
2.4. Legarea și dezlegarea navelor. Dispozitive portuare pentru legarea navelor. Determinarea numărului de legături și a solicitărilor acestora. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la legarea-dezlegarea navelor.		4 ore
2.5. Reparații ale navelor în porturi. Curățarea hambarelor și magaziiilor navelor. Curățarea și dezlegarea tancurilor. Metode de curățare și degajare a tancurilor navei. Protecția muncii și a bunurilor pe timpul lucrărilor de reparații, curățare hambare și magazine și în timpul curățării și degajării tancurilor. Permisele de lucru necesare pentru executarea lucrărilor la nave; normele și condițiile necesare pentru obținerea permiselor. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la reparațiile navelor, curățarea hambarelor și magaziiilor, curățarea și degajarea tancurilor.		6 ore
2.6. Metode de bunkerare a navelor. Protecția muncii și a bunurilor pe timpul operațiunilor de bunkeraj. Evidența operațiunilor de bunkeraj. Aprovizionarea navelor.		6 ore
2.7. Salubritatea și depoluarea acvatoriilor portuare și preluarea gunoiului din acvatoriile portuare. Nave, instalații de depoluare și	Conversația euristică, explicația, dezbateră,	4 ore

metode de protecție împotriva poluării acvatoriului portuar. Preluarea reziduurilor, apelor uzate și a gunoaielor de la nave. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la protecția navelor și acvatoriului portuar împotriva poluării și pentru preluarea reziduurilor, apelor uzate și a gunoaielor de la nave. Metode și instalații de tratare a apelor uzate de la nave.	studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
2.8. Dragajele de întreținere, semnalizarea și balizarea acvatoriului portuar. Tipuri de nave și metode de dragaj. Metode de depozitare și tratare a materialului dragat. Sisteme de semnalizare și balizare utilizate în porturi. Dotări specifice porturilor maritime românești. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la dragajul portuar și la semnalizarea și balizarea portuară.		6 ore
2.9. Stingerea incendiilor la nave, instalațiile plutitoare aflate în porturi și pe teritoriul portuar. Nave și instalații de stingere a incendiilor. Prevederi ale legislației române referitoare la organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. Serviciile civile de pompieri. Organizarea activității de PSI în porturile maritime românești. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la activitatea de prevenire și de stingere a incendiilor în porturile maritime românești.		4 ore
2.10. Scoaterea epavelor, dezechuarea navelor și recuperarea bunurilor în porturi. Nave, instalații, metode și procedee de scoatere a epavelor (ranfluare). Metode și procedee de dezechuare a navelor. Organizarea activității de scoatere a epavelor și de dezechuare a navelor. Recuperarea bunurilor în porturi. Prevederi ale legislației române referitoare la scoaterea epavelor, dezechuarea navelor și recuperarea bunurilor. Regimul bunurilor salvate. Drepturile salvatorului. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la scoaterea epavelor, dezechuarea navelor și recuperarea bunurilor în porturile maritime românești.		4 ore
2.11. Gestiunea calității și protecția mediului în activitatea portuară. Principiile generale ale sistemului calității. Standardele internaționale de calitate (SREN ISO 9001:2000). Elaborarea și implementarea unui sistem al calității în porturi. Măsurarea calității în activitatea portuară. Organizarea activității de elaborare, implementare și menținere a sistemului calității în porturile maritime românești.		4 ore
2.12. Protecția mediului în porturi. Prevederi ale legislației interne și internaționale referitoare la protecția mediului. Standarde internaționale privind protecția mediului (SREN ISO 10104). Elaborarea strategiei și implementarea unui program specific de protecția mediului în porturi.		6 ore
COLOCVIU		2 ore
Bibliografie: 1. Beizadea, Haralambie, Popa, Catalin, Nistor, Filip, Marinescu, Calin, Management portuar, Editura ANMB, 2013 2. Beizadea H., „Factorii de succes ai unui port”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2001 3. Beizadea H., „Managementul utilizării resurselor umane în transporturi și formarea profesională”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002 4. Beizadea H., „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activitățile portuare conexe-remoraj, pilotaj, agenții de terminale și de transport multimodal”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002 5. Popa C., Hăulică D., „Organizarea transporturilor navale”, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008		

6. Nicolae F. „Instalații navale și portuare”, vol. I și II, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012
7. Nicolae F., „Prevenirea poluării mediului marin”, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2002

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de funcționarea sistemului portuar. Scopul stagiului de practică este ca studentul să își formeze abilități practice privind organizarea activităților portuare de administrare și operare, în legătură cu serviciile furnizate pentru marfă și navă în portul maritim Constanța. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Activități practice	- Testarea cunoștințelor și abilităților practice	Examinarea studenților prin interviu direct din problematica studiată și din activitățile practice executate	100%
9.6 Standard minim de performanță: - Prezența la cel puțin 80% din activitățile practice din centrul de practică; - Nota la colocviul final – minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ (IMNP-319)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. SANDIUC CORINA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	- manuale - resurse multimedia (laptop, videoproiector, internet)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	
5.2 Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea

	eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii franceze în îndeplinirea atribuțiilor profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii franceze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; - Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; - Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba franceză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii franceze; - Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Rendez-vous Savoir-faire linguistiques: demander/donner: horaires, rendez-vous, emploi du temps, demande polie, standard, directe – 4 ore Terminologie: Les amarres - 2 ore Savoir-faire linguistiques: décrire, identifier quelqu'un - 4 ore Grammaire: Les verbes pronominaux; Accord; Valeurs réfléchies et réciproques; Verbes toujours pronominaux – 4 ore Terminologie: Locaux habités et de service - 2 ore Les navires de servitude: remorqueurs, toueurs, bateau de pilote/ pilotine, pilot boat (terminologie) – 4 ore Verificare - 4 ore Tema de casa – 4 ore	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba franceză;	

Bibliografie

1. Caroline Mraz, En Avant. Méthode de français pour les militaires, L'Organisation internationale de la Francophonie, 2021.
2. Cizer L., Barbu A. - Coup d'œil sur la navigation, Editura Academiei Navale, 2009.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100 %
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2019	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ (IMNP-319)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. SANDIUC CORINA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	- manuale - resurse multimedia (laptop, videoproiector, internet)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii franceze în îndeplinirea atribuțiilor profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii franceze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; - Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; - Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba franceză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii franceze; - Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Objets... Savoir-faire linguistiques: décrire un objet, demander le prix d'un objet, comparer, quantifier - 4 ore Ecrit: répondre à une petite annonce, rédiger une invitation, rédiger un mot d'excuse -2 ore Événements... Savoir-faire linguistiques: donner une information sur un événement passé, situer un événement de façon précise ou imprécise - 2 ore Compréhension de textes narratifs – 4 ore Terminologie: Le port – 4 ore Histoire des ports – 2 ore	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba franceză;	

Types de ports – 2 ore		
Verificare - 4 ore		
Tema de casa - 4 ore		
Bibliografie 1. Caroline Mraz, En Avant. Méthode de français pour les militaires, L’Organisation internationale de la Francophonie, 2021. 2. Cizer L., Barbu A. - Coup d’œil sur la navigation, Editura Academiei Navale, 2009.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100 %
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ ÎN AFACERI I (IMNP-320)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Sandiuc Corina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, cărți gramatică, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar) , dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze; 4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate

	referitori la: companii de transport, nomenclatura navei, porturi, tipuri de nave, construcția navei, operațiuni portuare; 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru traficul maritim și portuar, tipul de operare a navelor comerciale, etapele de construcție a unei nave; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. The shipping industry: history of the shipping industry, specialization in shipping, a shipping company (organization and administration), measurements, causatives - 6 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xeroxiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
2. Ports: types of ports, location and functions of ports, Romanian, European ports and world-wide ports (Rotterdam, Los Angeles, Constanta, etc.), the Danube-Black Sea canal - 4 ore;		
3. Ship types: types of merchant ships, how merchant ships operate, the ship's hull (terms related to the ship hull), ship's dimensions (length, width, height), the time clause - 6 ore;		
4. Special duty vessels: types of special duty vessels (tugs, ice-breakers, dredgers, life boats, etc.), functions of special duty vessels, stand-by vessels – 4 ore;		
5. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
6. Tema de casă – 4 ore.		
Bibliografie 1. Beziris, A., Popa, C. <i>Dicționar de termeni maritimi</i> , Ed. Tehnică, București, 1970. 2. Blakey, T. N. <i>English for Maritime Studies</i> , Prentice Hall, London, 1987. 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . (4th ed.), Cambridge University Press, 2012.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%

9.6 Standard minim de performanță:
Nota la evaluarea finală – nota 5;

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ ÎN AFACERI II (IMNP-320)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Sandiuc Corina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DFac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, cărți gramatică, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar), dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze;

	4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: tipuri de nave, construcția navei, operațiuni portuare; containerizare. 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru traficul maritim și portuar, tipul de operare a navelor comerciale, tipuri de containere; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
5. Cargo work: different types of cargo, refrigerated cargoes, the types of ships that carry the respective type of cargo, terms related to cargo claims, relative clauses - 6 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
6. Containerization: general characteristics of containerization, types of containers and their characteristics, advantages and disadvantages of containerization - 8 ore;		
7. Container handling: short history of container handling, types of container handling, terms related to container handling, container terminals in Constanta port - 6 ore;		
8. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
6. Tema de casă – 4 ore.		
Bibliografie 1. Beziris, A., Popa, C. <i>Dicționar de termeni maritimi</i> , Ed. Tehnică, București, 1970. 2. Blakey, T. N. <i>English for Maritime Studies</i> , Prentice Hall, London, 1987. 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . (4th ed.), Cambridge University Press, 2012.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN SISTEMUL MILITAR (IMNP-322a)						
1.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.ING. NISTOR FILIP						
1.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR.ING. NISTOR FILIP						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Ex	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					
Cercetare					
Practică					
Elaborare proiect diplomă					
2.8 Activități neasistate					33
Documentare					13
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					6
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul managementului resurselor umane, cu aspectele ce țin de gestiunea carierei resurselor umane, precum și de etapele pe care le parcurge o persoană într-o organizație ca angajat sau resursă umană a acesteia
6.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea noțiunilor specifice managementului resurselor umane; 2. explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 3. conștientizarea beneficiilor pe care le asigură aplicarea managementului resurselor umane în orice domeniu de activitate; 4. abilitatea de a concepe strategii în domeniul resurselor umane; 5. cunoașterea metodelor folosite în managementul resurselor umane cu privire la recrutare, selecție, motivare, evaluarea salariaților; 6. înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de management resurselor umane; 7. capacitatea de a coordona evoluția în carieră a membrilor echipei.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	
2. Rolul și particularitățile resurselor umane în cadrul organizației militare – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea.	
3. Strategii și politici în domeniul managementului resurselor umane – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Asigurarea necesarului de personal în organizația militară – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
5. Recrutarea și selecția resurselor umane în organizațiile militare – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
6. Pregătirea profesională – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea, metode de lucru în grup.	
7. Evaluarea performanțelor și motivarea personalului militar și civil – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
8. Remunerarea personalului – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
9. Relațiile umane în organizația militară – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	

10. Climatul organizațional și cultura organizațională – 2 ore	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
11. Managementul carierei – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	

Bibliografie

1. Nistor Filip, Managementul resurselor umane – suport curs, Constanța, 2017, www.adl.anmb.ro
2. Dragomir, Gh., Vărzaru, M., Șchiopoiu, Burlea, A., Managementul resurselor umane, Editura Universitaria, Craiova, 2010
3. Mazilu (Alexandrescu), Elena-Alexandra, *Methods For Modernizing The Human Resources Of The Armed Forces*. Bucharest: "Carol I" National Defence University, 2024, doi:<https://doi.org/10.53477/3045-2309-23-05>
4. Gargallo-Castel, A., & Marzo-Navarro, M., Job Satisfaction in the Armed Forces: Differences Among Ranks. *Economics & Sociology*, 17(1), 36-48., 2024, doi:<https://doi.org/10.14254/2071-789X.2024/17-1/3>,
5. Manolachi, C., *New Military Career Guide - A Step Towards Flexibility And Transparency In The Management Of Human Resources In The Army Of Romania*. Bucharest: "Carol I" National Defence University, 2012, Retrieved from <https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/new-military-career-guide-step-towards/docview/1327711719/se-2>
6. Vilcu, A., The army and the society. Military organizational culture trends, *Strategic Impact*, (55), 15-24, 2015, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/army-society-military-organizational-culture/docview/1731537076/se-2>
7. Nicoară, G., & Pinzariu, S. G., Considerations Regarding the Location and the Role of Organizational Culture in the Romanian Military Environment. *Land Forces Academy Review*, 26(1), 55-61, 2021. doi:<https://doi.org/10.2478/raft-2021-0009>
8. Patrichi, M. E., General military human resource management and special forces human resource management. A comparative outlook. *Journal of Defense Resources Management*, 6(2), 75-82, 2015, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/general-military-human-resource-management/docview/1759179357/se-2>
9. Cadar, M., Contemporary Trends in the Management of Human Resources and Opportunities for the Military System. *Journal of Defense Resources Management*, 13(1), 58-78, 2022, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/contemporary-trends-management-human-resources/docview/2682862524/se-2>

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Definirea și particularitățile managementului resurselor umane în organizația militară - 2 ore	Discuțiile și dezbateră, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Activități specifice departamentului de Personal în organizația militară - 2 ore	Discuțiile și dezbateră, metode de lucru în grup organizat.	
3. Recrutarea și selecția resurselor umane în organizația militară - 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, problematizarea, simularea de situații.	
4. Motivarea în sistemul militar – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
5. Evaluarea în organizația militară – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	
6. Impactul climatului și culturii asupra eficienței organizației militare - 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
7. Managementul carierei în sistemul militar – 2 ore	Discuția, demonstrarea, descrierea	

Bibliografie:

1. Nistor Filip, Managementul resurselor umane – suport curs, Constanța, 2017, www.adl.anmb.ro
2. Mazilu (Alexandrescu), Elena-Alexandra, *Methods For Modernizing The Human Resources Of The Armed Forces*. Bucharest: "Carol I" National Defence University, 2024, doi:<https://doi.org/10.53477/3045-2309-23-05>
3. Gargallo-Castel, A., & Marzo-Navarro, M., Job Satisfaction in the Armed Forces: Differences Among Ranks. *Economics & Sociology*, 17(1), 36-48., 2024, doi:<https://doi.org/10.14254/2071-789X.2024/17-1/3>,
4. Manolachi, C., *New Military Career Guide - A Step Towards Flexibility And Transparency In The Management Of Human Resources In The Army Of Romania*. Bucharest: "Carol I" National Defence University, 2012, Retrieved from <https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/new-military-career-guide-step-towards/docview/1327711719/se-2>
5. Vilcu, A., The army and the society. Military organizational culture trends, *Strategic Impact*, (55), 15-24, 2015, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/army-society-military-organizational-culture/docview/1731537076/se-2>

6. Nicoară, G., & Pînzariu, S. G., Considerations Regarding the Location and the Role of Organizational Culture in the Romanian Military Environment. *Land Forces Academy Review*, 26(1), 55-61, 2021. doi:<https://doi.org/10.2478/raft-2021-0009>
7. Patrichi, M. E., General military human resource management and special forces human resource management. A comparative outlook. *Journal of Defense Resources Management*, 6(2), 75-82, 2015, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/general-military-human-resource-management/docview/1759179357/se-2>
8. Cadar, M., Contemporary Trends in the Management of Human Resources and Opportunities for the Military System. *Journal of Defense Resources Management*, 13(1), 58-78, 2022, Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/contemporary-trends-management-human-resources/docview/2682862524/se-2>
9. Ordinul nr. M. 217, 22 noiembrie 2019, pentru aprobarea condițiilor și criteriilor de recrutare, precum și a instrucțiunilor privind organizarea și funcționarea sistemului de recrutare, selecție și formare profesională inițială a candidaților la profesia militară
10. Strategia de transformare a Armatei României,

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a terminologiei specifice; - testarea cunoștințelor teoretice practice	Examen scris (pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor)	50%
9.5 Seminar	- executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	- Elaborarea unei teme de casă din tematica discutată la seminar	50%
9.6 Standard minim de performanță:			
– Studentul care a acumulat peste 70% absențe nemotivate la activitățile de curs/seminar nu se poate prezenta la examen; – Nota la evaluarea pe parcurs (referat) – minim 5; – Nota la evaluarea finală – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT FINANCIAR MILITAR (IMNP-323b)						
1.2 Titularul activităților de curs	Cdor ing.ec. BURLACU CIPRIAN						
1.3 Titularul activităților de seminar	Cdor ing.ec. BURLACU CIPRIAN						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat, consultații					6
Examinări					4
Alte activități: Pregătire evaluare finală					4
2.7 Total ore studiu individual					58
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C3. Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre modul de finanțare al unităților militare, respectiv obținerea fondurilor necesare îndeplinirii
-----------------------------	--

	misiunilor precum și justificarea cheltuielilor. C5. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în instituțiile militare C6. Cunoștințe de management financiar militar, care să genereze eficiență, eficacitate și performanțe în îndeplinirea misiunilor, modul de construire și implementare a unui buget echilibrat și adecvat pentru funcționarea structurilor militare.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice Forțelor Navale, respectiv înțelegerea principiilor managementului financiar, în raport cu performanțele tehnice și economice stabilite sau urmărite, în procesul specific al utilizării resurselor umane și materiale, în mod eficace, economic și eficient într-un sistem militar suplu și modern.
6.2 Obiectivele specifice	1. Interpretarea, analiza și aplicarea metodelor și tehnicilor manageriale privind evaluarea structurii patrimoniale și aprecierea eficienței economico-financiare a utilizării resurselor umane și materiale, în Forțele Navale, pe baza instrumentelor metodice specifice managementului financiar militar. 2. Utilizarea managementului financiar, adică limbajul de lucru al activităților economico-financiare, limbaj ce descifrează lungul drum al documentelor justificative de la idee la faptă, de la "lucrul pe hartă" la o misiune reală pe mare. 3. Identificarea principalelor măsuri de eficientizare a activităților specifice, pe baza evaluării rezultatelor. 4. Cunoașterea surselor de finanțare a instituțiilor publice din domeniul apărării naționale. 5. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli – aplicarea tehnicilor de conducere a structurilor militare prin bugete. 6. Întocmirea planului anual al achizițiilor publice. 7. Întocmirea cererilor de credite și justificarea cheltuielilor în condițiile constrângerilor legale. 8. Creșterea nivelului de inteligență financiară, prin cunoașterea efectului combinat al dobânzii compuse în timp (principiul valorii banilor în timp). 9. Explicarea principalilor factori care stau la baza procesului managerial de adoptare și implementare operațională și strategică a deciziilor financiare. 10. Evaluarea deciziilor prin metodele specifice managementului financiar - evaluarea deciziilor în condiții de risc. 11. Definirea metodelor manageriale utilizate în conducerea financiară a structurilor militare a căror comandanți au calitatea de ordonator de credite.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL FINANCIAR – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
1.1. Rolul și funcțiile managementului financiar în activitatea economică		
1.2. Decizia de finanțare și sistemul informațional financiar		
2. ANALIZA FINANCIARĂ, ELEMENT FUNDAMENTAL AL DECIZIILOR FINANCIARE – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
2.1. Echilibrul financiar		
2.2. Rolul și funcțiile analizei financiare		
2.3. Metodele analizei economico-financiare		
2.4. Analiza contului de profit și pierdere, analiza bilanțului		
3. ROLUL MATEMATICII ÎN MANAGEMENTUL FINANCIAR – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.1. Efectul combinat al timpului și dobânzii compuse asupra randamentului investițiilor (valoarea banilor în timp)		
3.2. Piețe de capital. Burse de valori		
3.3. Conceptul de rată a dobânzii și rolul acesteia în evaluarea fluxurilor financiare		
3.4. Valoarea prezentă și viitoare a unui flux de numerar		
4. SURSELE DE FINANȚARE. IMPORTANȚA DECIZIILOR DE FINANȚARE – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
4.1. Finanțarea activității economice din surse proprii		
4.1. Finanțarea activității economice prin capital împrumutat		
4.3. Importanța deciziilor de finanțare în managementul financiar al entității economice		
5. MANAGEMENTUL FINANCIAR AL INSTITUȚIILOR PUBLICE – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
5.1. Concepte, obiective, exigente ale managementului financiar public		
5.2. Managementul cheltuielilor publice		
5.3. Clasificația bugetară		
5.4. Ordonatorii de credite și execuția bugetară		
6. SISTEMUL BUGETAR – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
6.1. Cadrul legal și calendarul bugetar		
6.2. Principii și reguli bugetare		
6.3. Responsabilitatea fiscal-bugetară. Consiliul fiscal		
6.4. Raportarea și monitorizarea bugetară		
6.5. Controlul intern și controlul financiar preventiv		
6.6. Auditul intern		
7. MANAGEMENTUL FINANCIAR ȘI BUGETAREA ÎN SECTORUL APĂRĂRII – 6 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de	
7.1. Managementul bugetar și financiar al apărării		
7.2. Sistemul de Planificare, Programare Achiziții		

și Bugetare al Ministerului Apărării Naționale	situații, metode de lucru în	
7.3. Execuția bugetară în Ministerul Apărării Naționale	grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Bibliografie		
1. Burlacu C, „Management financiar militar”, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2024 2. Dispoziția Direcției Generale Financiar Contabile privind execuția bugetară în anul 2024 în Ministerul Apărării Naționale, București, 2024. 3. Bogdan, I. (coord.) Tratat de management financiar-bancar, Ed. Economică, 2002. 4. Dobre, E., Munteanu, I. Finanțele întreprinderii, Editura Muntenia, 2005. 5. Dobrotă, G. Gestiunea financiară a întreprinderii, Tg-Jiu: Ed. Studii Economice, 2002. 6. Bucur Marcu H, Philipp Fluri, Togarev T, Defence management, Geneva 2009. 7. Graham, B- The Intelligent investor, Harper Collins Publishers, octombrie 2003 8. Munger, C, Poor Charlie Almanack, Walsworth Publishing, 2011 9. Greenblatt, J, The Little Book That Still Beats the Market, John Wiley & Sons, 2010 10. Klarman, S , Margin of Safety, Risk-Averse Value Investing Strategies for the Thoughtful Investor, Harper Collins Publishers, 2020 11. Marks H, Mastering the Market Circle, John Murray Press, 2020 12. Covey S, Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura All, 2011 13. Guvernața corporativă și strategia 2030 a OMV Petrom (https://www.omvprom.com/ro/despre-noi/guvernanta-corporativa/documente, 2024) 14. Halpern, R., Weston, J.F., Brigham, E.F. Finanțe manageriale. Modelul canadian-. Bucuresti, Editura Economică, 1998. 15. Manolescu, G. Managementul financiar. București: Editura Economică, 2005. 16. Onofrei, M. Management financiar. București: C.H.Beck, 2006. 17. Marinescu P, Managementul instituțiilor publice, 2003. 18. Attila Gyorgy, Lucian Țătu, Andreea Stoian "Finanțele instituțiilor publice" - autori lect. univ. dr., conf. univ. dr. și lect. univ. dr., Editura Universitară, 2009 19. Robinson, St. Management financiar. București:- Teora, 2008. 20. Vintilă, G., Vuță, M. Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Rolcris, 2000. 21. Bălănuță, V., Diagnosticul și estimarea potențialului economico-financiar al întreprinderii în contextul analizei exprese. În Contabilitate și audit, 1999, nr.3. 22. Botnari, N. Finanțele întreprinderii. Chișinău, 2006. 23. Stoleriu, Iu. Matematici financiare. Note de curs. Iași, 2015, http://www.math.uaic.ro/~stoleriu/MF2015last.pdf 24. Buglea, A. Analiză financiară: concepte și studiu de caz. Timișoara, 2008 25. Brezeanu, P. Analiză financiară, București: Meteor Press, 2006. 26. Dicționarul explicativ al limbii române. Disponibil online: https://dexonline.ro. 27. Financial Analysis and Decision Making. Disponibil online: https://www.edx.org/course/financial-analysis-decision-making-tsinghuax-80512073x-0 28. Feldman, M., Libman, A. Accounting and Financial Statement 29. Analysis. 2nd Edition, New Jersey: Wiley & Sons, 2007. 30. Niculescu, M., Diagnostic global strategic. Bucuresti: Ed. Eco-nomică, 2003. 31. Petrescu, S. Analiza financiară aprofundată. Concepte-Metode-Studii de caz. Iași, 2005. 32. Anitesh B., Pennell J, Shutter J., Whinston A. B., „Measuring the Internet Economy: An Exploratory Study”, Working paper, 10 iunie 1999, http://crec.bus.utexas.edu. 33. Ișfănescu A., Robu V., Anghel I, Stan V. Sorin, Ghid practic de evaluare a întreprinderii, Editura Tribuna Economică, București, 2001 34. Robu, V. , Anghel, I., Șerban, C., Analiza economico-financiară a firmei. Bucuresti: Ed. Economică, 2014. 35. Jorgenson, E, The Almanack of Naval Ravikant, Magrathea Publishing, 2020. 36. Feynman, R, Six Easy Pieces: Essentials of Physics Explained by Its Most Brilliant Teacher, Basic Books, 2011		

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Calculul indicatorilor de echilibru și indicatorilor de analiză financiară – 2 ore	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații.	
2. Calculul dobânzii simple, compuse. Rolul dobânzii în evaluarea fluxurilor financiare – 2 ore		
3. Calculul valorii banilor în timp. Piețe de capital, studiu de caz OMV Petrom– 2 ore		
4. Clasificația bugetară, angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor, ordonatori de credite– 2 ore		
5. Managementul financiar al Apărării, procesul bugetar militar-componentă a politicii de apărare, achizițiile militare tip offset – 2 ore		
6. Execuția bugetară în Ministerul Apărării Naționale – 4 ore		
Bibliografie:		
1. Burlacu C., „Management financiar militar”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2024		
2. Dispoziția Direcției Generale Financiar Contabile privind execuția bugetară în anul 2024 în Ministerul Apărării Naționale, București, 2024.		
3. Popa C., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2010		
4. Vintilă G., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Ed. Economică, București, 2006		
5. Feynman, R, Six Easy Pieces: Essentials of Physics Explained by Its Most Brilliant Teacher, Basic Books, 2011		
6. Graham, B- The Intelligent investor, Harper Collins Publishers, octombrie 2003		
7. Munger, C, Poor Charlie Almanack, Walsworth Publishing, 2011		
8. Greenblatt, J, The Little Book That Still Beats the Market, John Wiley & Sons, 2010		
9. Klarman, S , Margin of Safety, Risk-Averse Value Investing Strategies for the Thoughtful Investor, Harper Collins Publishers, 2020		
10. Marks H, Mastering the Market Circle, John Murray Press, 2020		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe despre modul de finanțare al unităților militare, respectiv obținerea fondurilor necesare îndeplinirii misiunilor și justificării cheltuielilor, precum și formarea deprinderilor necesare în evaluarea performanțelor statice și dinamice ale întreprinderilor din perspectivă economică și financiară. Rezultatele învățării vizează principalele modalități de apreciere a stării patrimoniale a unei întreprinderi pornind de la rezultatele financiare obținute și formarea deprinderilor practice de manager logistic și financiar, viitor ordonator de credite ale ofițerului de marină militară.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de analiză și diagnostic financiar.	Evaluarea prin colocviu axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor.	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținut cu	- 1 lucrare de verificare; - rezolvarea unei teme de casă constând într-o analiză diagnostic (calcul indicatori de	50%

	privire la diagnosticul riscului și diagnosticul financiar	echilibru și de analiză financiară) la o societate comercială/instituție publică.	
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA MILITARI (IMNP-325)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. ALIBEC CAMELIA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	D

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate partial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diploma					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura in sala de clasa, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, carti gramatica, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar) , dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba F în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze;

	4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: organizații militare, grade, uniforme militare; 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru educația în domeniul militar, job-uri din domeniul militar (Logistica în domeniul militar); evenimente și ceremonii militare; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ofiteri le vor avea în contextul mediului militar.
--	---

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Test nivel – 2 ore	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
1. The Military Organisation -the four branches of the military: the Romanian Navy; military bases;military units – 8 ore		
2. Ranks, Uniforms: Navy ranks; Army and Air Force enlisted ranks; Army and Airforce Officer’s ranks; joining the military; uniforms; equipment – 6 ore		
3. Military Equipment: personal equipment, naval equipment: types of frigates – 4 ore		
4. Testari pe parcursul semestrului – 4 ore		
5. Tema de casa– 4 ore;		
Bibliografie 1. Beziris, A., Popa, C. <i>Dicționar de termeni maritimi</i> , Ed. Tehnică, București, 1970. 2. Blakey, T. N. <i>English for Maritime Studies</i> , Prentice Hall, London, 1987. 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . (4th ed.), Cambridge University Press, 2012. 4. Boeru, M., Macovei, L., Datcu, I., Military English Resource Pack , Editura Academiei Navale, Constanta, 2022		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunoștințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ (IMNP-325)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. ALIBEC CAMELIA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	D

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, carti gramatica, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar) , dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional;
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz,

	exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze; 4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: organizații militare, grade, uniforme militare; 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru educația în domeniul militar, job-uri din domeniul militar (Logistica în domeniul militar); evenimente și ceremonii militare; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ofiteri le vor avea în contextul mediului militar.
--	---

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
5. Military Education: military educational institutions (naval Academy, Petty Officer's school, Military High school etc); attending courses, exams in the military – 8 ore	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
6. Working in the Military: jobs in the military, a day in the life of a sailor ; discussing jobs – 6 ore		
7. Training in the military: NATO training spectrum; NATO exercises; key forces and concepts; military reports – 6 ore		
8. Testări pe parcursul semestrului –2 ore/ test nivel – 2 ore		
6. Tema de casă – 4 ore.		
Bibliografie 1. Beziris, A., Popa, C. <i>Dicționar de termeni maritimi</i> , Ed. Tehnică, București, 1970. 2. Blakey, T. N. <i>English for Maritime Studies</i> , Prentice Hall, London, 1987. 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . (4th ed.), Cambridge University Press, 2012. 4. Boeru, M., Macovei, L., Datcu, I., <i>Military English Resource Pack</i> , Editura Academiei Navale, Constanta, 2022.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	